



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

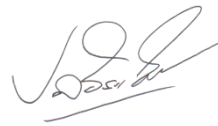
ปีการศึกษา ๒๕๖๑
(๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่ง รายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อ รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้โรงเรียนกีฬาได้จัดทำ มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกีฬาเพิ่มอีก ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานความโดดเด่น ด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อผู้บริหาร หน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการ ประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬา จังหวัดนครสวรรค์ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อไป



(นายปลว้ช รุจิรกาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลบุคลากร

๒

ข้อมูลนักเรียน

๕

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๖

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๘

ผลงานด้านกีฬาของนักเรียน

๙

รางวัลเกียรติยศ

๑๗

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้

๑๘

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลความร่วมมือด้านกีฬา

ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะการประเมิน

๑๙

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง

๒๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา

๕๑

ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการฯ

๕๓

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

๕๗

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัด

นครสวรรค์

- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสถาบันการพลศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทางด้านกีฬา มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สถาบันการพลศึกษากำหนดขึ้น โดยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา ของโรงเรียนกีฬา จำนวนทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๒๖ ประเด็นพิจารณา โดยมีผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน		✓			
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ		✓			
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓			
๔	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		✓			
โดยภาพรวมของโรงเรียนกีฬา		ดีเลิศ				

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้ทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินตนเอง พบว่ามีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนและแนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. ด้านผู้เรียน

- ๑.๑ การลดปัญหาผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (ร) โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น และควรจัดเวลาในการบริการแหล่งเรียนรู้นอกเวลาให้กับผู้เรียนให้ตรงกับเวลาว่างของนักเรียนทั้งในวันหยุดและนอกเวลาราชการ
- ๑.๒ ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบต่อสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม ควรจัดโครงการ/กิจกรรมให้ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม

๒. ด้านผู้บริหาร

โรงเรียนควรมีการทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้มีความต่อเนื่องและชัดเจน ผู้บริหารควรมีการนิเทศกำกับติดตามงานตามนโยบายของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. ด้านครูผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 ๑. ครูผู้สอนขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลนักเรียนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อาจควรได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๒. โรงเรียนมีการเปลี่ยนครูผู้สอนอยู่บ่อยครั้งทำให้ขาดความต่อเนื่องของครูในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ข้อมูลป้อนกลับ
๔. ด้านความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา
ผู้ฝึกสอนกีฬาควรมีการจัดทำสารสนเทศด้านกีฬาเป็นรายบุคคลและควรมีการนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ที่อยู่ ๒๘๔ ม.๕ ต.บึงเสนาท อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐สังกัด
สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โทรศัพท์ ๐-๕๖๒๑-๗๖๖๒ โทรสาร ๐-๕๖๒๑-๗๖๖๓
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นายปลว้ชร รุจิรกาล โทรศัพท์ ๐-๕๖๓๑-๗๖๖๒

๑.๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ โดยการจัดการศึกษาอย่าง
มีคุณภาพ และมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา

พันธกิจ

๑. พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามหลักการศึกษา โดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา
๒. จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียน บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและน้ำใจนักกีฬา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนเป็นนักกีฬาระดับชาติ นานาชาติ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา

๒. ข้อมูลบุคลากร

๒.๑ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
๑. ผู้บริหาร					
๑.๑ ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	-	๓	-	-	๓
๑.๓ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม	๑	๓	-	-	๔
๒. ครู					
๒.๑ ครูวิชาสามัญ	-	-	๑๓	-	๑๓
๒.๒ ครูวิชากีฬา	-	-	๑๕	-	๑๕
รวม	-	-	๒๘	-	๒๘

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
๓. บุคลากรสายสนับสนุน					
๓.๑ พนักงานราชการ	-	-	๒	-	๒
๓.๒ ลูกจ้างประจำ	-	๑	-	๑	๒
๓.๓ ลูกจ้าง(จ้างเหมาบริการ)	-	-	-	-	-
๓.๔ อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	๔
รวมทั้งสิ้น	-	๑	๒	๑	๔

๒.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวิทยฐานะ

ประเภท/ตำแหน่ง	วิทยฐานะ					รวม
	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ครู คศ.๒	ครู คศ.๓	ครู คศ.๔	
๑. ผู้บริหาร						
๑.๑ ผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	-	๑
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	๒	-	๓
รวม	-	-	๑	๓	-	๔
๒. ครู						
๒.๑ ครูวิชาสามัญ	๑	๑	๓	-	-	๕
๒.๒ ครูวิชากีฬา	-	๒	๑	๖	-	๙
รวม	๑	๓	๔	๖	-	๑๔
๓. บุคลากรสายสนับสนุน						
๓.๑ พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
๓.๒ ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
๓.๓ ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-
๓.๔ อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑	๓	๕	๖	-	๑๔

๒.๓ ข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมผู้เรียน	จำนวน (คน)		รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง (จ้างเหมา บริการ)	
๑	ภาษาไทย	๒	-	๒
๒	คณิตศาสตร์	-	๓	๓
๓	วิทยาศาสตร์	-	๓	๓
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๑	๒
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๖	๑๕	๒๑
๖	ศิลปะ	-	๑	๑
๗	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	๑	๑
๘	ภาษาต่างประเทศ	๑	๒	๓
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	-	๑
รวม		๑๑	๒๖	๓๗

หมายเหตุ : ๑.ไม่นับรวมผู้บริหาร

๒.ครูวิชากีฬานับรวมในกลุ่มสาระ ที่ ๘

๒.๔ ข้อมูลครูวิชากีฬา จำแนกตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนทั้งหมดในโรงเรียน

ที่	ชนิดกีฬา	จำนวน (คน)				รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง (จ้างเหมา บริการ)	ผู้เชี่ยวชาญ		
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๑	กรีฑา	๒	๑	๑	๑	๕
๒	เซปักตะกร้อ	๑	๒	-	-	๓
๓	ฟันดาบ	-	๒	-	-	๒
๔	ฟุตบอล	๒	๔	-	-	๖
๕	มวยสากล สมัครเล่น	๑	๑	๑	-	๓
๖	ยกน้ำหนัก	-	๒	๑	-	๓
รวม		๖	๑๒	๓	๑	๒๒

หมายเหตุ : ไม่นับรวมผู้บริหาร

๓. ข้อมูลนักเรียน

๓.๑ ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖	๓๓	๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๒๖	๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๘	๑๙	๔๗
รวม	๘๕	๗๘	๑๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๕	๓๒	๗๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๒๗	๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๗	๓๔	๖๑
รวม	๙๕	๙๓	๑๘๘
รวมทั้งสิ้น	๑๘๐	๑๗๑	๓๕๑

๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

๔.๑ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๕	๑	๒	๕๐	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๖	๔	๒	๒๗	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๑	๒	๑๘	๒๕
รวม	๑๕๗	๖	๖	๙๕	๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๓	๐	๖	๔๘	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๒	๐	๖	๓๓	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๘	๐	๔	๓๓	๒๑
รวม	๑๘๓	๐	๑๖	๑๑๔	๕๓
รวมทั้งสิ้น	๓๔๐	๖	๒๒	๒๐๙	๑๐๓

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา

ระดับชั้น	ระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							
	๑ ภาษาไทย	๒ คณิตศาสตร์	๓ วิทยาศาสตร์	๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕ สุขศึกษาและพล ศึกษา	๖ ศิลปะ	๗ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๘ ภาษาต่างประเทศ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒.๘๐	๒.๕๖	๒.๗๒	๒.๔๔	๓.๔๒	๓.๓๔	๓.๐๘	๒.๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒.๗๙	๒.๑๖	๒.๖๐	๒.๖๘	๓.๔๔	๓.๓๒	๓.๑๑	๓.๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒.๕๘	๒.๑๕	๒.๑๙	๒.๗๘	๓.๖๖	๓.๑๘	๒.๔๒	๒.๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒.๘๙	๒.๒๖	๒.๘๖	๓.๐๑	๓.๒๔	๓.๕๒	๓.๐๙	๓.๐๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒.๗๕	๒.๑๗	๒.๓๗	๒.๖๖	๓.๔๓	๒.๘๖	๒.๔๖	๒.๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒.๖๗	๒.๐๕	๒.๓๓	๓.๐๕	๓.๓๙	๓.๒๙	๓.๐๙	๓.๒๑
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒.๗๔	๒.๒๒	๒.๕๑	๒.๗๗	๓.๔๓	๓.๒๕	๒.๓๖	๒.๙๔
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียน	๒.๗๘							

หมายเหตุ : ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
๔	ดีเยี่ยม	๘๐-๑๐๐
๓.๕	ดีมาก	๗๕-๗๙
๓	ดี	๗๐-๗๔
๒.๕	ค่อนข้างดี	๖๕-๖๙
๒	ปานกลาง	๖๐-๖๔
๑.๕	พอใช้	๕๕-๕๙
๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐-๕๔
๐	ต่ำกว่าเกณฑ์	๐-๔๙

๔.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๕	๑	๑	๓๘	๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๖	๔	๒	๒๑	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๑	๓	๒๗	๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๓	๐	๒	๔๕	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๒	๐	๔	๓๓	๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๘	๐	๒	๓๔	๒๒
รวม	๓๔๐	๖	๑๔	๑๙๘	๑๒๒

๔.๔ ผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกาย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน			
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
ประถมศึกษาปีที่ ๔	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๙	๒	๘	๕๐	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗	๑	๒	๓๔	๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๗	๒	๑	๓๘	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗๗	๑	๕	๕๗	๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๐	๑	๒	๓๕	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๑	-	๑	๕๑	๑๐
รวม	๓๕๑	๗	๑๙	๒๖๕	๖๒

๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๕.๑ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/วิชา	ผลการทดสอบปีการศึกษาที่ผ่านมา (๒๕๖๐)				ผลการทดสอบปีการศึกษาปัจจุบัน (๒๕๖๑)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์
คะแนนเฉลี่ย	๔๔.๑๘	๒๕.๔๖	๒๙.๗๓	๑๘.๕๗	๔๒.๖๔	๒๔.๑๓	๒๙.๖๔	๒๐.๐๐

๕.๒ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/วิชา	ผลการทดสอบปีการศึกษาที่ผ่านมา (๒๕๖๐)					ผลการทดสอบปีการศึกษาปัจจุบัน (๒๕๖๑)				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษา
คะแนนเฉลี่ย	๓๘.๘๙	๒๑.๐๗	๒๓.๖๙	๑๖.๒๑	๒๙.๗๑	๓๑.๕๙	๒๐.๙๙	๒๕.๐๘	๑๘.๐๒	๒๙.๓๘

๖. ผลงานด้านกีฬาของนักเรียน

๖.๑ ระดับชาติ

ที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชื่อรายการแข่งขัน (Games / Tournament)	ช่วงเวลาจัดการแข่งขัน	ชนิดกีฬา	ประเภทการแข่งขัน (Events)	ผลการแข่งขัน			หมายเหตุ				
								ทอง / อันดับ ๑	เงิน / อันดับ ๒	ทองแดง / อันดับ ๓					
๑	๒๑๕๔	นายธนดลกาญจนกุล	ม.๓	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ จ.นครศรีธรรมราช	๔ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น ๖๒ กก. ชาย								
							ท่าสแนทซ์	/	/	/	เกียรตินิยม				
							ท่าคลีนแอนด์เจอร์ค	/	/	/	เกียรตินิยม				
							ทำน้ำหนักรวม	/	/	/	เกียรตินิยม				
๒	๒๐๘๐	น.ส.นริศราเปี่ยมขุนทด	ม.๓		กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ จ.นครศรีธรรมราช	๕ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น ๔๔ กก. หญิง			/				
								ท่าสแนทซ์		/	/	เกียรตินิยม			
								ท่าคลีนแอนด์เจอร์ค			/	เกียรตินิยม			
								ทำน้ำหนักรวม			/	เกียรตินิยม			
๓	๒๓๙๖	น.ส.รัตติกาลเรืองครุฑ	ม.๔			กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ จ.นครศรีธรรมราช	๕ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น ๔๘ กก. หญิง			/			
๔	๒๒๑๐	นายอานนทยอดขุนทด	ม.๓				๕ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น ๕๐ กก. ชาย			/			
๕	๒๑๕๘	น.ส.วรรณภานาคศาลา	ม.๓						๕ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น ๖๓ กก. หญิง			/	
											ท่าสแนทซ์		/	/	เกียรตินิยม
											ท่าคลีนแอนด์เจอร์ค		/		เกียรตินิยม
							ทำน้ำหนักรวม				/		เกียรตินิยม		

ที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชื่อรายการแข่งขัน (Games / Tournament)	ช่วงเวลาจัดการ แข่งขัน	ชนิดกีฬา	ประเภทการแข่งขัน (Events)	ผลการแข่งขัน			หมายเหตุ		
								ทอง / อันดับ ๑	เงิน / อันดับ ๒	ทองแดง / อันดับ ๓			
๖	๒๐๓๒	น.ส.กัญญารัตน์ สังข์เงิน	ม.๔	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ จ.นครศรีธรรมราช	๕ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น ๖๙ กก. หญิง	/	/				
							ท่าสแนทซ์	/	/	/	เกียรตินิยม		
							ท่าคลีนแอนด์เจอร์ค	/	/	/	เกียรตินิยม		
							ทำน้ำหนักรวม	/	/	/	เกียรตินิยม		
๗	๒๑๕๗	นายสมศักดิ์ เยอะเบอะ	ม.๓		กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ จ.นครศรีธรรมราช	๖ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น ๖๒ กก. ชาย			/		
								ท่าสแนทซ์	/	/	/	เกียรตินิยม	
								ท่าคลีนแอนด์เจอร์ค	/	/	/	เกียรตินิยม	
								ทำน้ำหนักรวม	/		/	เกียรตินิยม	
๘	๒๓๖๒	นายกฤษณ์ภูวฤทธิ์ เดชมงคคุณ	ม.๔			กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ จ.นครศรีธรรมราช	๖ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น +๘๕ กก. ชาย			/	
๙	๒๐๔๐	นายสุกิจวัตร พันธุ์วิเศษ	ม.๔				๖ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น ๙๖ กก. ชาย			/	
๑๐	๒๑๕๓	นายศุภกิจ นาเครือ	ม.๔				๖ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น ๗๗ กก. ชาย			/	
									ท่าสแนทซ์		/		เกียรตินิยม
๑๑	๑๙๖๘	น.ส.สิริวารณ ดินะโส	ม.๔	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ จ.นครศรีธรรมราช			๖ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น +๖๙ กก. หญิง		/		
									ท่าสแนทซ์	/	/		เกียรตินิยม
									ท่าคลีนแอนด์เจอร์ค	/	/		เกียรตินิยม
									ทำน้ำหนักรวม	/	/		เกียรตินิยม

ที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชื่อรายการแข่งขัน (Games / Tournament)	ช่วงเวลาจัดการ แข่งขัน	ชนิดกีฬา	ประเภทการแข่งขัน (Events)	ผลการแข่งขัน			หมายเหตุ	
								ทอง / อันดับ ๑	เงิน / อันดับ ๒	ทองแดง / อันดับ ๓		
๑๒	๒๒๑๙	น.ส.ลดาวรรณ เนื่องหวย	ม.๔	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ จ.นครศรีธรรมราช	๖ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น +๖๙ กก. หญิง	/	/			
							ท่าสแนทซ์	//	/	/	เกียรตินิยม	
							ท่าคลีนแอนด์เจอร์ค	//	/	/	เกียรตินิยม	
							ทำน้ำหนักรวม	//	/	/	เกียรตินิยม	
๑๓	๒๐๐๗	น.ส.สุกานดา ศรีบัว	ม.๖		๗ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น ๔๘ กก. หญิง			/		
๑๔	๑๘๔๘	น.ส.พรธิรา พรหมมา	ม.๕		กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ จ.นครศรีธรรมราช	๗ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น ๕๓ กก. หญิง		/		
								ท่าสแนทซ์	//	/	/	เกียรตินิยม
								ท่าคลีนแอนด์เจอร์ค	//	/	/	เกียรตินิยม
								ทำน้ำหนักรวม	//	/	/	เกียรตินิยม
๑๕	๒๒๔๑	น.ส.กรกนก อุ่นงราช	ม.๖			๗ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น ๕๘ กก. หญิง		/		
๑๖	๑๗๓๑	น.ส.รุ่งอรุณ સાแก้ว	ม.๖			๗ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น ๕๘ กก. หญิง	/	/		
๑๗	๑๗๓๕	น.ส.อทิติยา มณี	ม.๖			กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ จ.นครศรีธรรมราช	๗ ส.ค.๒๕๖๑	ยกน้ำหนัก	รุ่น ๕๘ กก. หญิง	/	/	
				ท่าสแนทซ์					//	/	/	เกียรตินิยม
				ท่าคลีนแอนด์เจอร์ค					//	/	/	เกียรตินิยม
				ทำน้ำหนักรวม					//	/	/	เกียรตินิยม

ที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชื่อรายการแข่งขัน (Games / Tournament)	ช่วงเวลาจัดการ แข่งขัน	ชนิดกีฬา	ประเภทการแข่งขัน (Events)	ผลการแข่งขัน			หมายเหตุ
								ทอง / อันดับ ๑	เงิน / อันดับ ๒	ทองแดง / อันดับ ๓	
๑๘	๒๒๑๙	นายฉันทวัฒน์ พงศ์นอก	ม.๕	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ จ.นครศรีธรรมราช	๗ ส.ค.๒๕๖๑	ยกร้าน้ำหนัก	รุ่น ๕๖ กก. ชาย	//	/		
							ท่าสแนทซ์	//	/	/	เกียรตินิยม
							ท่าคลีนแอนด์เจอร์ค	//	/	/	เกียรตินิยม
							ทำน้ำหนักรวม	//	/	/	เกียรตินิยม
๑๙	๑๖๘๙	นายธาดา สมบูรณ์อ้วน	ม.๖	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ จ.นครศรีธรรมราช	๗ ส.ค.๒๕๖๑	ยกร้าน้ำหนัก	รุ่น ๕๖ กก. ชาย			/	
							ท่าสแนทซ์	//	/	/	เกียรตินิยม
							ท่าคลีนแอนด์เจอร์ค	//	/	/	เกียรตินิยม
							ทำน้ำหนักรวม	//	/	/	เกียรตินิยม

ที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชื่อรายการแข่งขัน (Games / Tournament)	ช่วงเวลาจัดการแข่งขัน	ชนิดกีฬา	ประเภทการแข่งขัน (Events)	ผลการแข่งขัน			หมายเหตุ
								ทอง / อันดับ ๑	เงิน / อันดับ ๒	ทองแดง / อันดับ ๓	
๑	๒๓๔๐	นายธนวันต์ โยคี	ม.๓.	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ จ.นครศรีธรรมราช	๒ - ๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	มวย	รุ่น ๕๐ กก. ชาย	/	/		เกียรติบัตร
๒	๒๑๖๑	นายเอกพล สุดหล้า	ม.๓.		๒ - ๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	มวย	รุ่น ๖๙ กก. ชาย		/		เกียรติบัตร
๓	๒๓๗๐	นายวิรุฬห์ รอดเสมอ	ม.๔		๒ - ๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	มวย	รุ่น ๗๕ กก. ชาย		/		เกียรติบัตร
๔	๒๐๓๙	นายอัมฤทธิ สิงห์ดี	ม.๖		๒ - ๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	มวย	รุ่น ๖๐ กก. ชาย		/		เกียรติบัตร
๕	๑๘๘๑	นายทศวัฒน์ ศรีสวัสดิ์	ม.๖		๒ - ๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	มวย	รุ่น ๔๙ กก. ชาย			/	เกียรติบัตร
๖	๒๑๑๓	น.ส.อริสรา ปาโสรัถย์	ม.๕		๒ - ๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	มวย	รุ่น ๔๕ กก. หญิง			/	เกียรติบัตร
๗	๒๒๓๙	น.ส.เจนจิรา สุบิน	ม.๖		๒ - ๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	มวย	รุ่น ๕๑ กก. หญิง			/	เกียรติบัตร
๘	๒๑๑๔	นายจักรพรรณ อินตะอินทร์	ม.๖		๒ - ๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	มวย	รุ่น ๖๔ กก. ชาย			/	เกียรติบัตร

ที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชื่อรายการแข่งขัน (Games / Tournament)	ช่วงเวลาจัดการแข่งขัน	ชนิดกีฬา	ประเภทการแข่งขัน (Events)	ผลการแข่งขัน			หมายเหตุ
								ทอง / อันดับ ๑	เงิน / อันดับ ๒	ทองแดง / อันดับ ๓	
๑	๒๑๐๒	ด.ช.สราวุฒิ ขำดี	ม.๓	การแข่งขันกีฬาฟุตบอล KING POWER'S CUP ๒๐๑๗ ณ สนาม กีฬาเทศบาลนครเชียงใหม่ จ. เชียงใหม่	๗-๑๐ พ.ย.๒๕๖๐	ฟุตบอล	๑๕ ปี		/		
๒	๑๙๖๑	ด.ช.อาชา ปานแดง	ม.๓		๗-๑๐ พ.ย.๒๕๖๐	ฟุตบอล	๑๕ ปี		/		
๓	๒๐๙๗	ด.ช.ณชนนธ์ สุวรรณบุตร	ม.๓		๗-๑๐ พ.ย.๒๕๖๐	ฟุตบอล	๑๕ ปี		/		
๔	๒๐๙๘	ด.ช.पालพัฒน์ จันทรักษา	ม.๓		๗-๑๐ พ.ย.๒๕๖๐	ฟุตบอล	๑๕ ปี		/		
๕	๒๐๙๙	ด.ช.ศุภกิจ เชียงไหล	ม.๓		๗-๑๐ พ.ย.๒๕๖๐	ฟุตบอล	๑๕ ปี		/		
๖	๑๙๗๓	ด.ช.ชัยชนะ ออบอารีย์	ม.๓		๗-๑๐ พ.ย.๒๕๖๐	ฟุตบอล	๑๕ ปี		/		
๗	๑๙๗๕	ด.ช.ณัฐวุฒิ พันชน	ม.๓		๗-๑๐ พ.ย.๒๕๖๐	ฟุตบอล	๑๕ ปี		/		
๘	๑๙๘๐	ด.ช.ยอดพล มะโนจิตต์	ม.๓		๗-๑๐ พ.ย.๒๕๖๐	ฟุตบอล	๑๕ ปี		/		
๙	๑๙๘๒	ด.ช.ศุภณัฐ ขาววิเศษ	ม.๓		๗-๑๐ พ.ย.๒๕๖๐	ฟุตบอล	๑๕ ปี		/		
๑๐	๒๑๐๓	ด.ช.สุวิจักษณ์ ทับเจริญ	ม.๓		๗-๑๐ พ.ย.๒๕๖๐	ฟุตบอล	๑๕ ปี		/		
๑๑	๑๙๕๐	ด.ช.ชัยนันท ริงกิ่ง	ม.๓		๗-๑๐ พ.ย.๒๕๖๐	ฟุตบอล	๑๕ ปี		/		
๑๒	๑๙๖๐	ด.ช.อดิศร สິงหนาท	ม.๓		๗-๑๐ พ.ย.๒๕๖๐	ฟุตบอล	๑๕ ปี		/		

ที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชื่อรายการแข่งขัน (Games / Tournament)	ช่วงเวลาจัดการแข่งขัน	ชนิดกีฬา	ประเภทการแข่งขัน (Events)	ผลการแข่งขัน			หมายเหตุ
								ทอง / อันดับ ๑	เงิน / อันดับ ๒	ทองแดง / อันดับ ๓	
๑๓	๒๒๕๔	ด.ช.ณัฐพล สิ้นใจ	ม.๓	การแข่งขันกีฬาฟุตบอล KING POWER'S CUP ๒๐๑๗ ณ สนามกีฬาเทศบาลนครเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่	๗-๑๐ พ.ย.๒๕๖๐	ฟุตบอล	๑๕ ปี			/	
๑๔	๑๙๗๘	ด.ช.ปิยวัฒน์ม์ สุขทวี	ม.๓		๗-๑๐ พ.ย.๒๕๖๐	ฟุตบอล	๑๕ ปี			/	
๑๕	๒๓๔๔	นายพีระพัฒน์ แนวทัด	ม.๓	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ จ.นครศรีธรรมราช	๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๔ ปี			/	
๑๖	๒๒๐๘	นายธนกฤต มิ่งใหญ่	ม.๓		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๔ ปี			/	
๑๗	๒๓๔๑	นายนรภัทร พุ่มเพชร	ม.๓		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๔ ปี			/	
๑๘	๑๘๖๓	นายสมิตร บร้อชมัน	ม.๕		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๘ ปี			/	
๑๙	๒๑๐๖	นายศรันย์พล งามพิช	ม.๕		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๘ ปี			/	
๒๐	๒๓๘๓	นายคมกฤช บัวสอน	ม.๕		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๘ ปี			/	
๒๑	๒๓๘๔	นายณัฐพล พึ่งสำโรง	ม.๕		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๘ ปี			/	
๒๒	๑๘๓๓	นายณัฐพงษ์ สร้อยทองพูล	ม.๕		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๘ ปี			/	
๒๓	๑๘๓๕	นายกิตติฤทธิ์ น้อยพิชญ์	ม.๕		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๘ ปี			/	
๒๔	๑๘๕๕	นายทิวานนท์ หนองสาหร่าย	ม.๕		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๘ ปี			/	
๒๕	๑๘๖๐	นายยุทธิชัย คำสมจิตร	ม.๕		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๘ ปี			/	
๒๖	๑๘๔๓	นายกฤตกร เครือทอง	ม.๕		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๘ ปี			/	

ที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชื่อรายการแข่งขัน (Games / Tournament)	ช่วงเวลาจัดการแข่งขัน	ชนิดกีฬา	ประเภทการแข่งขัน (Events)	ผลการแข่งขัน			หมายเหตุ
								ทอง / อันดับ ๑	เงิน / อันดับ ๒	ทองแดง / อันดับ ๓	
๒๗	๒๒๒๙	นายณัฐวุฒิ ศรีมงคล	ม.๕	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ จ.นครศรีธรรมราช	๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๘ ปี			/	
๒๘	๒๒๔๐	นายณัฐดนัย ปัจฉิมมะมินทร์	ม.๕		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๘ ปี			/	
๒๙	๒๑๑๕	นายจิรกิตต์ เสียงสนั่น	ม.๖		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๘ ปี			/	
๓๐	๓๓	นายสิริภัทร ทับทิม	ม.๖		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๘ ปี			/	
๓๑	๓๔	นายวัชรวิทย์ บุญจันทร์	ม.๖		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๘ ปี			/	
๓๒	๑๗๑๒	นายจักรกฤษณ์ แชกคลัง	ม.๖		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๘ ปี				
๓๓	๑๘๗๖	นายณัฐวุฒิ เพชรบูรณิน	ม.๖		๒ -๑๑ ส.ค.๒๕๖๑	ฟุตบอล	๑๘ ปี				

ที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชื่อรายการแข่งขัน (Games / Tournament)	ช่วงเวลาจัดการ แข่งขัน	ชนิดกีฬา	ประเภทการ แข่งขัน (Events)	ผลการแข่งขัน			หมายเหตุ
								ทอง / อันดับ ๑	เงิน / อันดับ ๒	ทองแดง / อันดับ ๓	
๑	๒๐๗๒	ด.ญ.กนกพร อนันตทรัพย์	ม.๓	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ "ทุ่งสง-นครศรีเกมส์" ณ จังหวัด นครศรีธรรมราช	๒- ๑๑ ส.ค.๖๑	เซปักตะกร้อ	ทีมเดี่ยว ๑๖ ปีหญิง	/	/		เกียรตินิยม
							ทีมชุด ๑๖ ปีหญิง	/	/		เกียรตินิยม
๒	๒๐๗๘	ด.ญ.ณัฐกฤตา นาคสิงห์	ม.๓			เซปักตะกร้อ	ทีมเดี่ยว ๑๖ ปีหญิง	/	/		เกียรตินิยม
							ทีมชุด ๑๖ ปีหญิง	/	/		เกียรตินิยม
๓	๑๙๖๗	น.ส.วิยะดา ผิวหนองอ่าง	ม.๔			ทีมชุด ๑๖ ปีหญิง	/	/	/	เกียรตินิยม	
๔	๒๐๕๒	น.ส.ณิชกานต์ แสงรุ่ง	ม.๔			เซปักตะกร้อ	ทีมเดี่ยว ๑๖ ปีหญิง	/	/		เกียรตินิยม
							ทีมชุด ๑๖ ปีหญิง	/	/		เกียรตินิยม
๕	๒๑๕๒	น.ส.ฉวีวรรณ บัวเอี่ยม	ม.๔			เซปักตะกร้อ	ทีมเดี่ยว ๑๖ ปีหญิง	/	/		เกียรตินิยม
							ทีมชุด ๑๖ ปีหญิง	/	/		เกียรตินิยม
๖	๑๙๙๐	น.ส.นาตยา คำหนองพอก	ม.๔			เซปักตะกร้อ	ทีมเดี่ยว ๑๖ ปีหญิง	/	/		เกียรตินิยม
							ทีมชุด ๑๖ ปีหญิง	/	/		เกียรตินิยม
๗	๑๙๗๐	น.ส.สุภัทสร โปสิม	ม.๔			เซปักตะกร้อ	ทีมชุด ๑๖ ปีหญิง	/	/		เกียรตินิยม

ที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชื่อรายการแข่งขัน (Games / Tournament)	ช่วงเวลาจัดการ แข่งขัน	ชนิดกีฬา	ประเภทการ แข่งขัน (Events)	ผลการแข่งขัน			หมายเหตุ
								ทอง / อันดับ ๑	เงิน / อันดับ ๒	ทองแดง / อันดับ ๓	
๘	๒๓๘๑	น.ส.ปฏิพร เรืองคำ	ม.๔	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ "ทุ่งสง-นครศรีเกมส์" ณ จังหวัด นครศรีธรรมราช	๒- ๑๑ ส.ค.๖๑	เซปักตะกร้อ	ทีมชุด ๑๖ ปี หญิง	/	/		เกียรตินิยม
๙	๒๓๘๓	น.ส.ศรัณย์พร พุกภู	ม.๔			เซปักตะกร้อ	ทีมชุด ๑๖ ปี หญิง	/	/		เกียรตินิยม
๑๐	๒๒๒๖	น.ส.สุดารัตน์ แผงเมืองราช	ม.๕			เซปักตะกร้อ	ทีมชุด ๑๖ ปี หญิง	/	/		เกียรตินิยม
								ทีมคู่ ๑๖ ปี หญิง	/	/	/
๑๑	๒๒๒๗	น.ส.อภิชาญา เหมือนเชตุ	ม.๕			เซปักตะกร้อ	ทีมชุด ๑๖ ปี หญิง	/	/		เกียรตินิยม
								ทีมคู่ ๑๖ ปี หญิง	/	/	/
๑๒	๑๙๒๔	น.ส.ผการัตน์ วงษ์เปาะ	ม.๕			เซปักตะกร้อ	ทีมชุด ๑๖ ปี หญิง	/	/		เกียรตินิยม
๑๓	๑๘๗๑	น.ส.ปิยมาศ พลวี	ม.๕			เซปักตะกร้อ	ทีมชุด ๑๘ ปี หญิง	/	/	/	เกียรตินิยม
๑๔	๑๙๒๑	น.ส.สุพัชรา รานอก	ม.๕			เซปักตะกร้อ	ทีมชุด ๑๘ ปี หญิง	/	/	/	เกียรตินิยม
๑๕	๒๓๘๕	น.ส.สุพรรณษา ผลทับทิม	ม.๕			เซปักตะกร้อ	ทีมชุด ๑๘ ปี หญิง	/	/		เกียรตินิยม
								ทีมเดี่ยว ๑๘ ปี หญิง	/	/	
๑๖	๑๗๓๒	น.ส.เวณิการ์ คำสาวงศ์	ม.๖			เซปักตะกร้อ	ทีมชุด ๑๘ ปี หญิง	/	/		เกียรตินิยม

ที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชื่อรายการแข่งขัน (Games / Tournament)	ช่วงเวลาจัดการ แข่งขัน	ชนิดกีฬา	ประเภทการ แข่งขัน (Events)	ผลการแข่งขัน			หมายเหตุ
								ทอง / อันดับ ๑	เงิน / อันดับ ๒	ทองแดง / อันดับ ๓	
๑๗	๑๙๒๒	น.ส.สุกัญญา อินทร์รักษา	ม.๖	กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑ "ฟุ้งสง-นครศรีเกมส์" ณ จังหวัด นครศรีธรรมราช	๒- ๑๑ ส.ค.๖๑	เซปักตะกร้อ	ทีมเดี่ยว ๑๘ ปีหญิง	/			เกียรติบัตร
							ทีมชุด ๑๘ ปีหญิง	/			เกียรติบัตร
๑๘	๑๙๒๗	น.ส.พัชราวดี จันทะคุณ	ม.๖			เซปักตะกร้อ	ทีมเดี่ยว ๑๘ ปีหญิง	/			เกียรติบัตร
							ทีมชุด ๑๘ ปีหญิง	/			เกียรติบัตร
๑๙	๒๑๒๑	น.ส.กิ่งกาญจณีย์ บาลโสง	ม.๖			เซปักตะกร้อ	ทีมเดี่ยว ๑๘ ปีหญิง	/			เกียรติบัตร
							ทีมชุด ๑๘ ปีหญิง	/			เกียรติบัตร
๒๐	๑๗๐๔	น.ส.นพจิรา ปัญญาจักษ์	ม.๖			เซปักตะกร้อ	ทีมเดี่ยว ๑๘ ปีหญิง	/			เกียรติบัตร
							ทีมชุด ๑๘ ปีหญิง	/			เกียรติบัตร
๒๑	๑๗๓๖	น.ส.อลิษา พลเขตร์	ม.๖			เซปักตะกร้อ	ทีมเดี่ยว ๑๘ ปีหญิง	/			เกียรติบัตร
							ทีมชุด ๑๘ ปีหญิง	/			เกียรติบัตร
๒๒	๑๙๒๖	น.ส.ปลายฝน ลาดก่าน	ม.๖			เซปักตะกร้อ	ทีมเดี่ยว ๑๘ ปีหญิง	/			เกียรติบัตร
๒๓	๑๙๑๓	น.ส.สุนิสา รัตนวิชัย	ม.๖			เซปักตะกร้อ	ทีมเดี่ยว ๑๘ ปีหญิง	/			เกียรติบัตร
๒๔	๒๐๐๖	น.ส.วิภาดา วรรณศรี	ม.๖			เซปักตะกร้อ	ทีมเดี่ยว ๑๘ ปีหญิง	/			เกียรติบัตร

๖.๒ ระดับนานาชาติ

ที่	รหัสประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชื่อรายการแข่งขัน (Games / Tournament)	ช่วงเวลาจัดการแข่งขัน	ชนิดกีฬา	ประเภทการ แข่งขัน (Events)	ผลการแข่งขัน			หมายเหตุ
								ทอง / อันดับ ๑	เงิน / อันดับ ๒	ทองแดง / อันดับ ๓	
๑	๒๐๗๕	น.ส.จันทิมา โชติรัตน์	ม.๓	UEFA U-๑๕ Girls Tournament ๒๐๑๘ ณ จ.บุรีรัมย์	๗ - ๑๕ ธ.ค.๖๑	ฟุตบอล หญิง	รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี	/			
๒	๒๐๗๑	นายอิทธิพล เพิ่มยินดี	ม.๓		๑ ต.ค.๖๑ - ๑ ต.ค.๖๒	ฟันดาบ		/		/	เก็บตัว
๓	๑๙๗๒	นายชินพัฒน์ เฉลิมขเนนทร์	ม.๔		๑ ต.ค.๖๑ - ๑ ต.ค.๖๒	ฟันดาบ		/		/	เก็บตัว
๔	๑๙๙๙	นายณัฐติพงษ์ สิงห์คำ	ม.๕		๑ ต.ค.๖๑ - ๑ ต.ค.๖๒	ฟันดาบ		/		/	เก็บตัว
๕	๑๘๘๐	นายกวีวัฒน์ เรือนทราย	ม.๖		๑ ต.ค.๖๑ - ๑ ต.ค.๖๒	ฟันดาบ		/		/	เก็บตัว
๖	๑๙๕๗	นายศยาม สุธรรม	ม.๔		๕ พ.ย.๖๑ - ๑ ต.ค.๖๒	ฟันดาบ		/		/	เก็บตัว
๗	๑๖๘๙	นายธาดา สมบูรณ์อ้วน	ม.๖	ยกน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่ง โลก ประจำปี ๒๕๖๑ ๒๐๑๘ Asin Cop & Inter- Club Weightlifting Championships (Ashgabat Turkmenistan)	๗-๑๑ พ.ย.๖๑	ยกน้ำหนัก				/	ได้ลำดับที่ ๙

๗. รางวัลเกียรติยศ

๗.๑ รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ลำดับ ที่	ชื่อรางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของ รางวัล
๑	เป็นหน่วยงานเครือข่ายการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครสวรรค์ ในวโรกาส ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จ ฯ เปิดศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE และติดตามผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครสวรรค์	๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒	จังหวัดนครสวรรค์
๒	เป็นคณะอนุกรรมการฝ่ายมอบเหรียญรางวัลมอบของที่ระลึก ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ “ นครสวรรค์ศึกษาเกมส์ ”	๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒	กรมพลศึกษา และ จังหวัดนครสวรรค์

๗.๒ รางวัลที่บุคลากรได้รับ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นายมนต์ชัย ปัญญาเบกษา	ครูสอนกีฬาฟุตบอล ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑	๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒	จังหวัดนครสวรรค์
๒	นางสาวพิมลดา พิธี	ครูสอนวิชานาฏศิลป์ ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑	๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒	จังหวัดนครสวรรค์
๓	นางสาวสุจันทรา บำรุง	เป็นบุคลากรดีเด่น ด้านครูผู้สอน ประจำปี ๒๕๖๑	๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑	โรงเรียนกีฬาจังหวัด นครสวรรค์
๔	นางสาวธิดาทเทพ อินทร์ภู	เป็นบุคลากรดีเด่น ด้านครูผู้สอน ประจำปี ๒๕๖๑	๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑	โรงเรียนกีฬาจังหวัด นครสวรรค์
๕	นายวรพงศ์ แก้วพรม	เป็นบุคลากรดีเด่น ด้านผู้ฝึกสอนกีฬา ประจำปี ๒๕๖๑	๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑	โรงเรียนกีฬาจังหวัด นครสวรรค์

๗.๓ รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
๑	นายสิริภัทร ทับทิม	ม.๖	รางวัลเยาวชนดีเด่น	จังหวัดนครสวรรค์
๒	นายอัมฤทธิ สิงห์ดี	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๓	นางสาวนิตยา ป้อพันธุ์ดุง	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๔	นางสาวณัฐพร แก้วเฟื่อง	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๕	นางสาวอาริสราปาโลสรักษ์	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๖	นายธวันต์ โยคี	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๗	นายจักรกริช โตนदनอก	ม.๒	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๘	ด.ช.อภิรักษ์ แสงแก้วทูป	ม.๒	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๙	ด.ช. วชิรกร วันทะสร	ม.๑	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๑๐	ด.ญ. แคนาดา ไชยะนิจ	ม.๑	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๑๑	นายฉันทวัฒน์ พฤตินอก	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๑๒	นางสาวสุกานดา ศรีบัว	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๑๓	นายอนันต์ เนาสน	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๑๔	ด.ช.ภัทรพล นาน้อย	ม.๒	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๑๕	นายสมศักดิ์ เยอเบอะ	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๑๖	นายดมิต ราชดุขฎี	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๑๗	นางสาวกชพร ตั้งศรีวงศ์	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๑๘	นายตะวัน แก้ววิมล	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๑๙	นายชุตินันท์ กลั่นแย้ม	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๒๐	นายปณิธาน นาสมฝัน	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๒๑	นายสามารถ นุชนารถ	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๒๒	นายสุรศักดิ์ เสลาหอม	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๒๓	นางสาวอุทัยทิพย์ ศรีสุข	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๒๔	นางสาวบัวริม ปือขุนทด	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๒๕	นายวุฒิชัย นบน้อย	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
๒๖	นายก่อเกียรติ ศรีกุล	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๒๗	นางสาวชญญา แสงแมงทับ	ม.๒	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๒๘	นางสาวธิมาพร บัวเสมา	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๒๙	นายกวีวัฒน์ เรือนทราย	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๓๐	นายชินวัฒน์เฉลิมชเนนทร์	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๓๑	นางสาวกิงกาญจน์ บาลโสง	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๓๒	นางสาวฉวีวรรณ บัวเอี่ยม	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๓๓	นางสาวสุกัญญา อินทร์รักษา	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๓๔	นางสาววิภาดา วรรณศรี	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๓๕	นางสาวณัฐกฤตา นาคสิงห์	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๓๖	นางสาวอลิษา พลเขตร์	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๓๗	นางสาวนพจิรา ปัญญาจักร์	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๓๘	นางสาวเวณิการ์ คำสาวงศ์	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๓๙	นางสาวพัชรราวดี จันทะคุณ	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๔๐	นางสาวสุนิสา รัตนวิชัย	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๔๑	นางสาวอภิขญา เหมือนเกตุ	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๔๒	นางสาวสุพัตรา รานอก	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๔๓	นางสาวชิดชนก จันทระคุณ	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๔๔	นางสาวกนกพร อนันตทรัพย์	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๔๕	นางสาวสุดารัตน์ แผงเมืองราช	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๔๖	นางสาวปลายฝน ลาดก่าน	ม.๖	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๔๗	นางสาวปิยะมาศ พลวี	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๔๘	นางสาวกฤษฎาภรณ์ บัวบานคำ	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๔๙	นางสาววิยะดา ผิวหนองอ่าง	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๕๐	นางสาวสุภัทสร โพสิม	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา
๕๑	ด.ช. เจษฎาภรณ์ จันท์ธา	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
๕๒	ด.ช.พีระพัฒน์ ศรีขาว	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๕๓	ด.ช.อัศวี มีพุ่ม	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๕๔	ด.ช. ศักรินทร์ ศรีมันตะ	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๕๕	ด.ช. มานัส เสน่ห์	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๕๖	ด.ช. วรินทร์ ขำเนินเพิ่ม	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๕๗	ด.ช. ปรนัย ศิริรัตน์	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๕๘	ด.ช. ศุภชัย มูลขำ	ม.๓	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๕๙	นายสุทธิพงษ์ นวลใจบุตร	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๖๐	นายวีรวัฒน์ ก้อนสมบัติ	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๖๑	นายสรารุณี ขำดี	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๖๒	นายณชนนธ์ สุวรรณบุตร	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๖๓	นายพรพรหม นิลฉวีวรรณ	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๖๔	นายศุภกิจ เชียงไหล	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๖๕	นายชัยชนะ ออบอารีย์	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๖๖	นายณัฐวุฒิ พันชน	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๖๗	นายศุภณัฐ ขาววิเศษ	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๖๘	นายพันพิชาติ โพธิ์ขำ	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๖๙	นายณัฐพล สิ้นใจ	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๗๐	นายธราเทพ ไชยชะอุ่ม	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๗๑	นายศิริวิทย์แสนดิษฐวัฒน์	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๗๒	นายรติพล อัยพัก	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๗๓	นายเกร็ดตะวัน ขอบไพร	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๗๔	นายอนันต์ พุงแดง	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๗๕	นายเสกสรร รานอก	ม.๔	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๗๖	นางสาวอนุภา น้อยเหนือ	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา
๗๗	นางสาวรัตติกาล ขำผลง	ม.๕	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
๗๘	นางสาวจันทิมา โชติรัตน์	ม.๒	รางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันการพลศึกษา(ชมเชย)	สถาบันการพลศึกษา

๘. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้		จำนวนครั้งที่ใช้ ต่อปีการศึกษา
		ภายใน	ภายนอก	
๑	หอสมุดโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	/		๒๐๐
๒	ห้องอาเซียน	/		๕๐
๓	ห้องดนตรี นาฏศิลป์	/		๒๐๐
๔	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	/		๒๐๐
๕	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	/		๒๕๐
๖	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	/		๒๐๐
๗	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	/		๑๐๐
๘	วัดใหญ่ชัยมงคล(นนทบุรี)		/	๑
๙	เกาะเกร็ด		/	๑
๑๐	พระปฐมเจดีย์		/	๑
๑๑	ตลาดสามชุก		/	๑
๑๒	ค่ายลูกเสือจังหวัดลพบุรี		/	๑
๑๓	ศูนย์เรียนรู้เครื่องปั้นดินเผา บ้านแก่ง		/	๑
๑๔	วัดเทพสามัคคีธรรม		/	๑๐
๑๕	บึงบอระเพ็ด		/	๕

๙. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๙.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นใช้ข้อมูลของนักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษาที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

นักเรียนทั้งหมด (คน)	คิดเป็นร้อยละ	สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวน (คน)						หมายเหตุ
			ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ	ประกอบอาชีพ	ร้อยละ	อื่น ๆ	ร้อยละ	
๕๘	๑๐๐	๕๗	๕๓	๙๒.๙๘	๔	๗.๐๑			

๑๐. ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา

ลำดับที่	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน			ชื่อหน่วยงานที่ทำความร่วมมือ	กิจกรรมที่ทำความร่วมมือ	วัน เวลาที่ทำความร่วมมือ	หมายเหตุ
	มี	จำนวน (แห่ง)	ไม่มี				
-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ

๑. ความร่วมมือด้านการศึกษา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสถาบันการพลศึกษา หรือโรงเรียนกีฬา กับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ และควรดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ หน่วยงาน

๒. หนังสือบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาให้แสดงไว้ในภาคผนวก

๑๑. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมา

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน	<p>๑. ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน</p> <p>๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการสอบระดับชาติ(o-net)</p> <p>๓. ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน</p> <p>๔. จัดหาอุปกรณ์ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. ให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในหัวข้อแนวทางการประเมินการจัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย</p>	<p>๑. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน ได้แก่กิจกรรมนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมติวo-net โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับผู้เรียน</p>
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	<p>๑. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p>	โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ในด้านการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ หลากหลาย	ครูมีความรู้ในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนการ สอน
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียน	๑.จัดทำแผนพัฒนา ผลสัมฤทธิ์กีฬาในระดับชาติ และนานาชาติ ๒.จัดอบรม เชิงปฏิบัติการ ในด้านการจัดทำแผนการ ฝึกซ้อมตามหลัก วิทยาศาสตร์การกีฬา ๓. จัดกิจกรรม หรือระดม ทุนการศึกษาเพื่อสร้าง แรงจูงใจให้แก่ผู้ฝึกสอนกีฬา และนักเรียน	โรงเรียนมีการจัดอบรมการ เขียนแผนการฝึกซ้อมให้กับ ผู้ฝึกสอนกีฬา

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวศรียุญา จันนารี ๒. นางสาวสิริรดา อินทร์สุวรรณ ๓. นางสาวสุรรัตน์ เดชอุดม ๔. นางภัทรินทร์ มังกร ๕. นางสาวธิดาเทพ อินทร์ภู ๖. นายฟลาฮ สะแลแม ๗. นางสาวศลิษา ใจจะนะ ๘. นางสาวเบญจวรรณ สุวรรณปรีชา ๙. นางสาวภณิดา ปรางวิรุฬห์ ๑๐. นางสาวอัศรชา นาคศิริ ๑๑. นางสาวรุจิรดา สบายจิตร ๑๒. นางสาวพิมลดา พิธี ๑๓. นางสาวสุจันทรา บำรุง ๑๔. นายสมพล วรรณารวิชัย ๑๕. นางสาวสุดารัตน์ อินทร์หมี ๑๖. นางสาวทิพวรรณ ละมุลนอก ๑๗. นางสาวดวงกมล เผือกจิ้น
ผู้กำกับติดตาม	นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

รายละเอียดวิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ

๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัด กระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดย การดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตร มีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนและ ตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๔ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้เป็นกรอบ ในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการ ด้านการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยมี กิจกรรมสนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติและมีการการวัด และประเมินผล ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิด	ผู้เรียนมีความสามารถในการ คำนวณ การคิด วิเคราะห์และการเขียน สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ เป้าหมาย กำหนดให้ผู้เรียนมีผล การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินในปี การศึกษา ๒๕๖๑ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ร้อยละ ๙๑.๘๑	๑. สารสนเทศฝ่าย วิชาการ ๒. รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย แห่งชาติ ๓. รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม สัปดาห์ วิทยาศาสตร์

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	<p>คำนวณในการให้ครูทุกกลุ่มสาระประเมินผลการคิดวิเคราะห์ และเขียนในทุกๆ ภาคเรียน ทั้ง ๒ ภาคเรียน ของทุกปีการศึกษา</p>		
<p>๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p>	<p>โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนและตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในด้าน การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ โดยมีกิจกรรมสนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและมีการวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในการให้ครูทุกกลุ่มสาระประเมินผลการคิด วิเคราะห์ และเขียนในทุกๆภาคเรียน ทั้ง ๒ ภาคเรียนของทุกปีการศึกษา</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคำนวณ การคิดวิเคราะห์และการเขียนสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คือ เป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p> <p>ผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๙๑.๘๑</p>	<p>๑. สารสนเทศฝ่ายวิชาการ</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>๔. ผลงานการนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน</p> <p>๕. ภาพถ่ายกิจกรรม</p>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	โรงเรียนได้จัดโครงการกิจกรรม ได้แก่กิจกรรมการนำเสนอโครงงาน วิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนร่วมทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน โดยใช้กระบวนการคิด ทางวิทยาศาสตร์ จนเกิดเป็นผลงานในรูปแบบต่างๆ การจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี ศิลปะ ในรายวิชาทัศนศิลป์ ได้แก่งานเปเปอร์มาเช่ งานคัดลอกกระดาษ งานประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ การวาดลายเส้น งานแม่พิมพ์และแกะไม้ งานฉลุไม้รูปลักษณะโมเสกกีฬา งานจิตรกรรมไทย การออกแบบตัดสติ๊กเกอร์และงานสกรีนเสื้อ	ผู้เรียนมีการสร้างนวัตกรรมจนเกิดเป็นผลงานที่เป็นรูปธรรม มีผลการประเมินชิ้นงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี ศิลปะ การนำเสนอใบงานของกลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่น	๑.สารสนเทศฝ่ายวิชาการ ๒.แบบรายงานผลการเรียน ๓.ผลงานนักเรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ โดยการให้ผู้เรียนใช้อุปกรณ์สื่อสาร (โทรศัพท์ มือถือ คอมพิวเตอร์) ในการสืบค้นหาข้อมูล ประกอบการเรียน การนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยี ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft Powerpoint แอปพลิเคชัน วิดีโอในรูปแบบต่างๆ มีการบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Wifi) อย่างทั่วถึง สะดวก และเพียงพอต่อการใช้งาน	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานได้ จนเกิดเป็นผลงานในเชิงประจักษ์ ได้แก่ การทำ Powerpoint เสนอผลงานวิดีโอ ผู้เรียนมีความสนใจในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้	๑. ผลงานนักเรียน ๒. บันทึกการเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
<p>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>โรงเรียนกีฬานครสวรรค์ ส่งเสริมให้ผู้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตร มีการปรับปรุงงานหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนและตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ และปีที่ ๔ เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีกิจกรรมสนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำนวณในการให้ครูทุกกลุ่มสาระมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกๆภาคเรียน ทั้ง ๒ ภาคเรียนของทุกปีการศึกษา</p>	<p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ ๒ รูปแบบ ดังนี้</p> <p><u>๑.ภาษาไทย</u> <u>ระดับชั้นม.ต้น</u></p> <p>เป้าหมายผลการเรียน กำหนดไว้ ๒.๕๐ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ การประเมินที่ได้ ร้อยละ ๖๔.๕๗</p> <p><u>ระดับชั้นม.ปลาย</u></p> <p>เป้าหมายผลการเรียน กำหนดไว้ ๒.๐๐ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ การประเมินที่ได้ ร้อยละ ๖๕.๗๗</p> <p><u>๒.คณิตศาสตร์</u> <u>ระดับชั้นม.ต้น</u></p> <p>เป้าหมายผลการเรียน กำหนดไว้ ๒.๐๐ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๕ การประเมินที่ได้ ร้อยละ ๖๐.๙๖</p>	<p>สารสนเทศฝ่ายวิชาการ</p>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
		<p><u>ระดับชั้นม.ปลาย</u></p> <p>เป้าหมายผลการเรียน กำหนดไว้ ๒.๐๐</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๕๕</p> <p>การประเมินที่ได้ ร้อยละ ๕๖.๔๐</p> <p><u>๓.วิทยาศาสตร์</u></p> <p><u>ระดับชั้นม.ต้น</u></p> <p>เป้าหมายผลการเรียน กำหนดไว้ ๒.๐๐</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๖๐</p> <p>การประเมินที่ได้ ร้อยละ ๖๕.๙๑</p> <p><u>ระดับชั้นม.ปลาย</u></p> <p>เป้าหมายผลการเรียน กำหนดไว้ ๒.๐๐</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๕๐</p> <p>การประเมินที่ได้ ร้อยละ ๖๒.๔๒</p> <p><u>๔.สังคมศึกษา</u></p> <p><u>ระดับชั้นม.ต้น</u></p> <p>เป้าหมายผลการเรียน กำหนดไว้ ๒.๐๐</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๕๕</p>	

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
		<p>การประเมินที่ได้ ร้อยละ ๖๔.๐๒</p> <p><u>ระดับชั้นม.ปลาย</u></p> <p>เป้าหมายผลการเรียน กำหนดไว้ ๒.๕๐</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๖๐</p> <p>การประเมินที่ได้ ร้อยละ ๖๔.๐๗</p> <p><u>๕.สุขศึกษา</u></p> <p><u>ระดับชั้นม.ต้น</u></p> <p>เป้าหมายผลการเรียน กำหนดไว้ ๓.๐๐</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๗๐</p> <p>การประเมินที่ได้ ร้อยละ ๗๔.๗๒</p> <p><u>ระดับชั้นม.ปลาย</u></p> <p>เป้าหมายผลการเรียน กำหนดไว้ ๓.๐๐</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๘๕</p> <p>การประเมินที่ได้ ร้อยละ</p> <p><u>๖.ศิลปะ</u></p> <p><u>ระดับชั้นม.ต้น</u></p> <p>เป้าหมายผลการเรียน กำหนดไว้ ๒.๕๐</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน</p>	

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
		<p>เกณฑ์ร้อยละ ๖๐</p> <p>การประเมินที่ได้ ร้อยละ ๗๑.๐๙</p> <p><u>ระดับชั้นม.ปลาย</u></p> <p>เป้าหมายผลการเรียน กำหนดไว้ ๒.๕๐</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๖๐</p> <p>การประเมินที่ได้ ร้อยละ ๖๕.๓๙</p> <p><u>๗.การงานอาชีพฯ</u></p> <p><u>ระดับชั้นม.ต้น</u></p> <p>เป้าหมายผลการเรียน กำหนดไว้ ๒.๕๐</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๗๐</p> <p>การประเมินที่ได้ ร้อยละ ๗๖.๘๖</p> <p><u>ระดับชั้นม.ปลาย</u></p> <p>เป้าหมายผลการเรียน กำหนดไว้ ๒.๕๐</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ ๖๕</p> <p>การประเมินที่ได้ ร้อยละ ๖๕.๗๖</p> <p><u>๘.ภาษาต่างประเทศ</u></p> <p><u>ระดับชั้นม.ต้น</u></p> <p>เป้าหมายผลการเรียน</p>	

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
		<p>กำหนดไว้ ๒.๐๐</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ ๕๕</p> <p>การประเมินที่ได้ ร้อยละ ๘๐.๔๐</p> <p><u>ระดับชั้นม.ปลาย</u></p> <p>เป้าหมายผลการเรียน กำหนดไว้ ๒.๕๐</p> <p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐</p> <p>การประเมินที่ได้ ร้อยละ ๗๒.๗๓</p>	
<p>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ</p>	<p>โรงเรียนจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้มีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อ ได้แก่กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ มีการเชิญวิทยากร ศิษย์เก่ามาให้ความรู้แนวทางการปฏิบัติตน ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อ มีการเชิญสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มาให้ความรู้ และแนะนำหลักและวิธีการ ในการเข้าศึกษาต่อให้แก่ผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p><u>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</u></p> <p>จำนวน ๕๘ คนสำเร็จการศึกษา จำนวน ๕๗ คน เข้าศึกษาต่อ ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๘</p> <p>ประกอบอาชีพ ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๑</p> <p><u>ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</u></p> <p>จำนวน ๔๕ คน สำเร็จการศึกษา ๔๔ คน เข้าศึกษาต่อ ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>-รายงานข้อมูล การศึกษาต่อ ของนักเรียนฯ</p> <p>- รายงานผลการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>-ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>ระดับคุณภาพ</p>	<p>ดีเลิศ</p>		

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>๑. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางเรียน โดยใช้ฐานข้อมูลย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพของนักเรียนมีการพัฒนาให้สูงขึ้น</p> <p>๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคำนวณ โดยให้สอดคล้องคล้อยกับบริบทของโรงเรียนซึ่งเป็นโรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน ให้เอื้อต่อการศีกษาของผู้เรียนที่เป็นนักเรียนประจำอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. โรงเรียนได้จัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้อยู่ในระดับดีขึ้น และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัย</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>๑. การจัดกิจกรรม ที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องอย่างจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง</p> <p>๒. นักเรียนส่วนใหญ่ต้องได้รับการพัฒนาทางด้านการใช้เทคโนโลยี อาชีพ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ต่อไป</p>	<p>๑. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ให้กับนักเรียนที่มีภาระการแข่งขันมาสามารถเรียนได้ครบตามเนื้อหา ตามเวลาที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ เป็นไปตามมาตรฐานทางการศึกษา จากนั้นให้มีการเปรียบเทียบความก้าวหน้าและพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. โรงเรียนจัดให้ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. โรงเรียนควรจัดหาสื่อนวัตกรรมเพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีการปฏิบัติจริง</p>

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้ ความสามารถ ในการกีฬา ควบคู่ไปกับวิทยาการด้านต่าง ๆ มีความสุขความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยได้กำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาไว้จำนวน ๙ ข้อ มี โครงการสนับสนุน คือ โครงการวันสำคัญ ของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	ผู้เรียนมีพฤติกรรม เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐ โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๑	๑.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ เทิดพระเกียรติพระมหากษัตริย์ ๒.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒.สารสนเทศฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานท้องถิ่น เครื่องปั้นดินเผา ณ บ้านแก่ง จังหวัดนครสวรรค์ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ กิจกรรมการแสดงพื้นบ้าน ลิเก การแสดงเอ็งกอพะปู้ ซึ่งเป็นศิลปะการแสดงท้องถิ่นของจังหวัดนครสวรรค์	ผู้เรียนมีพฤติกรรมการภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยในข้อ ๗ รักความเป็นไทยให้มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ร้อยละ ๘๐ โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๑	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒. ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนรู้จัก ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันได้อย่างแตกต่างและหลากหลาย ได้จัดกิจกรรม ปฐมนิเทศ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การเข้าวัดฟังเทศน์ ทำบุญตักบาตรในวันสำคัญ การเวียนเทียน	ผู้เรียนมีพฤติกรรมการภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๗ รักความเป็นไทยให้มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ร้อยละ ๘๐ โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๑	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	โรงเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพที่แข็งแรง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย จัดให้มีการให้ความรู้แก่นักเรียนโดยการอบรมหน้าเสาธง การจัดป้ายนิเทศภายในห้องพยาบาล การจัดกิจกรรมนันทนาการให้ผู้เรียนมีความสุข	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์มีสุขภาพจิตที่ดีมีความสุข	๑. รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรมนันทนาการ ๓. รายงานผลการจัดกิจกรรมปฎิบัติ
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ		

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง ๙ ข้อ	การจัดกิจกรรมควรให้มีความหลากหลาย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การจัดกิจกรรมต่างๆควรที่จะให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนในการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียนเพื่อยกระดับให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น	ควรจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ในวันสำคัญและนำผู้ปกครองเข้าร่วมในการจัดกิจกรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายณธนา กัณตาววัฒน์ ๒. พ.อ.อ.อรรถพงษ์ อ้วนกล้า ๓. จ.ส.อ.อรัญ บุญลือ ๔. นางสุรรัตน์ เดชอุดม ๕. นางภัทรินทร์ มังกร ๖. พ.อ.อ.วสุ วงศ์ธีรภัทร ๗. นางสาววิสา หอมลา ๘. นางธัญญพัทธ์ แสงสีเหลือง ๙. นายนภดล พานิชการ ๑๐. นางสาวทิพรัตน์ ทองบ่อ ๑๑. นางสาวมณฑลญาดา ประไพ ๑๒. นางสาวนภาพรณีย์ ทองหาญ ๑๓. นายเสถียร ชนะภัย ๑๔. นายพงศธร อัญประดิษฐ์ ๑๕. นายประชวน พวงทอง ๑๖. นายธวัช ปานเทวัญ ๑๗. นางบัวลอย ชนะภัย ๑๘. นางสาววาไลลักษณ์ ไหมวงษ์ ๒๐. นางน้ำผึ้ง พุ่มเกิด ๒๑. นางสุภาพ ร่วมรัมย์ ๒๒. นางมาลีรัตน์ ทองประเทือง ๒๓. นางสาวอังค์ แดงพรม ๒๔. นางปราณี บุญมา ๒๕. นางสาววารุณี บุญมา ๒๖. นางวันเพ็ญ ทองประเทือง ๒๗. นายสนชัย เทพนาคิน ๒๘. นายประชุม ดาระดาษ ๒๙. นายไพรัช คุ่มศิริ ๓๐. นายบำรุง อิมสมบัติ
ผู้กำกับติดตาม	นางศรีเมือง ทองแก้ว

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
<p>๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน</p>	<p>โรงเรียนกีฬาได้ดำเนินการจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการทบทวนการจัดทำแผน ทบทวนเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่โรงเรียนกำหนดไว้และมีการทบทวน โดยยึดหลักให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันการศึกษา</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>๑. รายงานการประเมินตนเอง ๒. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓. แผนปฏิบัติการราชการประจำปี ๒๕๖๒ ๔. รายงานโครงการทบทวนแผนปฏิบัติการราชการประจำปี ๒๕๖๑</p>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบโดยยึดหลักการของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามขั้นตอนPDCA เริ่มตั้งแต่การวางแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา โดยการจัดทำกรอบจัดจ้างบุคลากรให้เพียงพอตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ทั้ง ๓ ฝ่าย มีการประชุมการทบทวนแผนปฏิบัติราชการเพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการวางแผนปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดจากการนำผล การประเมินคุณภาพการศึกษา และมีการจัดทำรายงานคุณภาพของสถานศึกษาในทุกๆ ปี	๑. รายงานการประเมินตนเอง ๒. แผนปฏิบัติการราชการประจำปี ๓. รายงานการประชุม

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
<p>๓)ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการโดยการจัดบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถตามสาขาวิชาเอกให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปี ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ให้ได้เรียนรู้วิถีชีวิตจริง มีการบูรณาการร่วมกันทุกกลุ่มสาระ มีการนำความรู้ในท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ มาปรับใช้ในหลักสูตร มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมีการกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา</p>	<p>๑. หลักสูตรสถานศึกษา</p>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนได้ดำเนินส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ที่จัดขึ้นตามภาระงานที่รับผิดชอบโดยสนับสนุนให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาถ่ายทอดกับเพื่อนร่วมงาน	บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี	๑. รายงานการประชุม
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนโดยจัดให้มีห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา หอสมุด ห้องดนตรี นาฏศิลป์ และห้องเรียน และมีสนามฝึกซ้อมครบทั้ง ๗ ชนิดกีฬา ตามที่โรงเรียนได้เปิดจัดการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความปลอดภัยเหมาะสมต่อการใช้งาน	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา หอสมุด ห้องดนตรี นาฏศิลป์ และห้องเรียน และห้องเรียนอัจฉริยะ และมีสนามฝึกซ้อมครบทั้ง ๗ ชนิดกีฬา ตามที่โรงเรียนได้เปิดจัดการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความปลอดภัยเหมาะสมต่อการใช้งาน	๑. บันทึกการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ๒. กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๖)จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนกีฬามีการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยการสร้างกลุ่มไลน์ของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ติดต่อประสานงานของบุคลากรในโรงเรียนมีการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในการรับ-ส่งเอกสารของทางราชการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานในจังหวัด และสังกัดสถาบันการพลศึกษา มีการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะทางสื่อออนไลน์	โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่นำเสนอข้อมูลต่างๆของโรงเรียนคือเว็บไซต์ของทางโรงเรียนNkss.ac.th	๑.เว็บไซต์ nkss.ac.th ๒.เอกสารกิจกรรมข่าวสารประชาสัมพันธ์

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเช่นชมรมผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือต่อการบริหารจัดการงาน กิจกรรมของทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	ควรจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรให้เพียงพอต่อภาระงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. โรงเรียนควรมีการทบทวนแผนพัฒนาทั้งระยะสั้น๑-๒ปี และระยะยาว ๓-๕ปี ที่ชัดเจน และผ่านควรเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. การบริหารงานควรมีส่วนร่วมและเกิดการพัฒนาที่เป็นเชิงประจักษ์ ๓. ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีความทันสมัย ง่ายต่อการนำข้อมูลใช้งาน	๑. ควรมีการจัดประชุมการจัดทำแผนพัฒนา และให้ชุมชน และผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ๒. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้บุคลากรในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางศรีเมือง ทองแก้ว ๒. นางสาวสิริรดา อินทร์สุวรรณ ๓. นางสาวสุรรัตน์ เดชอุดม ๔. นางภัทรินทร์ มังกร ๕. นางสาวธิดาเทพ อินทร์ภู ๖. นายพลาฮ สະແລມ ๗. นายยุทธนา เย็นสำราญ ๘. นางสาวศลิษา ใจจะนะ ๙. นางสาวเบญจวรรณ สุวรรณปรีชา ๑๐. นายเฉลิมเกียรติ เพชรพนาภัทร ๑๑. นางสาวภณิดา ปรางวิรุฬห์ ๑๒. นางสาวอัศรชา นาคศิริ ๑๓. นางสาวรุจิรดา สบายจิตร ๑๔. นางสาวพิมลดา พิธี ๑๕. นางสาวสุจันทรา บำรุง
ผู้กำกับติดตาม	นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
<p>๑)จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดหลักสูตรโรงเรียนกีฬา ตามหลักแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และปรับปรุง ๒๕๖๐ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมผ่านโครงการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ การทำชิ้นงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้</p> <p>ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>๑.แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.รายงานผลการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>๓.รายงานผลการจัดกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนกีฬาจังหวัด นครสวรรค์จัดสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้แก่ แหล่งเรียนรู้จังหวัด นครสวรรค์ วัดเทพ สามีคศิธรรม วัดวรนาถ บรรพต แหล่งเรียนรู้ เครื่องปั้นดินเผาบ้านแก่ง แหล่งเรียนรู้ภายนอก จังหวัดนครสวรรค์ได้แก่ พระปฐมเจดีย์ การ ล่องเรือไหว้พระ ๙ วัด จังหวัดนนทบุรี	ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและ แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกจังหวัด จัด กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตัวเอง	๑.รายงานผล การจัดกิจกรรม ทักษะศึกษา ๒.ภาพถ่าย กิจกรรม ๓.แผนการ จัดการเรียนรู้
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	โรงเรียนส่งเสริมให้ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้น การปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักครู ครูรักเด็ก และ เด็กรักเด็ก ผู้เรียนรักที่จะ เรียนรู้สามารถเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข	ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการ อย่างมีความสุข	๑.แผนการ จัดการเรียนรู้
๔) ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนส่งเสริมให้ครู ได้ดำเนินการตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพ จัดการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบมีการวัดและ ประเมินผลทั้งกลางภาค และปลายภาคการศึกษา	ครูวัดและประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบมี เครื่องมือมาตรฐาน	๑.แบบรายงาน ผลการประเมิน ผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยการจัดประชุมฝ่ายวิชาการ เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของผู้เรียน ปัญหา แนวทางการแก้ปัญหา และแนวทางการสนับสนุนพัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียน	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งการและการ	๑.รายงานการประชุมบุคลากร ๒.แผนการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ	ควรมีการจัดการอบรมให้ความรู้ ในการพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. โรงเรียนก็หามีการเปลี่ยนแปลงครูอยู่เสมอ ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูผู้สอนควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูผู้สอนควรจัดทำรายงานการพัฒนาผู้เรียน ๔. ครูผู้สอนควรจัดทำแฟ้มสะสมงานของครู และผู้เรียน	ผู้บริหารควรเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูเกิดแรงจูงใจในการทำงาน

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสมเจตร รอดนารายณ์ ๒. นายโรแมน บุญถม ๓. นายธนารักษ์ ศิริเนาวิ ๔. นายมนต์ชัย ปัญญาเบกษา ๕. นายจเร เจริญหลาย ๖. นายวรพงศ์ แก้วพรม ๗. นายวันชา แผ่นลิ้นฟ้า ๘. นางสาวขวัญฤทัย คุณูปถัมภ์ ๙. นางสาวเบญจมาศ วงษ์สุวรรณ ๑๐. นายวิจิตรศิลป์ บุญมาก ๑๑. นายภุชงค์ ยิ้มย่อง ๑๒. นายฉัตรชัย จันทะหาร ๑๓. นายพยุงค์ศักดิ์ มณีทอง ๑๔. นางสาวกณิกา ท้วมวิจิตร ๑๕. นายปารเมศ เจริญพรหม ๑๖. นางสาวฐิติมา วิชัยศรี ๑๗. นางสาววิภาตี กุลวงศ์ ๑๘. นางสาวดวงกมล วิลัยมาตร์ ๑๙. นางสาววิภาวรรณ มูลมงคล
ผู้กำกับติดตาม	นางศุภนิสา ดาราเรือง

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน			
๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา	<p>โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนกีฬาพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนโดยเริ่มต้นจากกระบวนการคัดสรรผู้เรียนที่มีความสามารถตามชนิดกีฬา มีการทดสอบด้านกีฬา และหลังจากนั้นมีการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาทั้งทักษะพื้นฐานและทักษะที่ต้องใช้โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>๑. ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>๒. ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย (Pre test-Post test)</p> <p>๓. ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ</p>	<p>ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถทางด้านการกีฬาได้แก่ ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น และทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา ทั้ง ๗ ชนิดกีฬาได้แก่</p> <p>๑.กรีฑา ๒.มวย</p> <p>๓.ฟุตบอล๔.เซปักตะกร้อ</p> <p>๕. เนตบอล</p> <p>๖.ยกน้ำหนัก ๗.ฟันดาบ</p> <p>ผู้ฝึกสอนกีฬาให้ความร่วมมือและได้สังเกตเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬาที่นำมาพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและสมรรถภาพทางจิตใจ</p> <p>ผู้เรียนมีความสนใจและใส่ใจในการฝึกและมีสมรรถภาพดีขึ้นจากผลการทดสอบผู้เรียนได้นำหลักของวิทยาศาสตร์ทางการกีฬาไปใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน</p>	๑.แผนการฝึกซ้อมกีฬา

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑.๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์และมีน้ำใจนักกีฬา มีวินัยโดยผู้ฝึกสอนอบรมให้ความรู้ ทั้งก่อนแข่งและหลังแข่งมีบทลงโทษสำหรับนักกีฬาที่ไม่ประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ	ผู้เรียนมีวินัยและน้ำใจตามแบบอัตลักษณ์ของโรงเรียน ผู้เรียน(นักกีฬา)ไม่เคยโดนลงโทษจากสมาคมต่างๆ	๑.รายงานผลการแข่งขัน
๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา	โรงเรียนกีฬาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ดังนี้ -กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทยครั้งที่ ๒๑ ทูงสง - นครศรีเกมส์ -กีฬากรมพลศึกษา -กีฬาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย - กีฬาแห่งชาติ -กีฬามวยสากล ยูวชนเยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย -กีฬาที่ทางสมาคมกีฬาต่างๆ จัดขึ้น -กีฬาวิงมินิฮัพมาราธอน (รายการแข่งขันจัดขึ้นในทุกๆ เดือน) -กีฬาไพรมิสเตอร์	๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารายการต่างๆ ในระดับชาติ นานาชาติ ๒.ผู้เรียนบางส่วนได้รับคัดเลือกให้เข้าเก็บตัวในสมาคมทางด้านกีฬา ในชนิดกีฬา ยกน้ำหนัก ฟันดาบ และฟุตบอลหญิง -	๑.รายงานผลการแข่งขัน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	<p>-กีฬานักเรียนนักศึกษา</p> <p>ผู้เรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ ในชนิดกีฬาฟุตบอล ฟุตบอล เนตบอล ยกน้ำหนัก</p>		
<p>๒) กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>โรงเรียนมีการดำเนินบริหารจัดการ การบริหารด้านกีฬาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจของโรงเรียน ๑.พัฒนานักกีฬาตามหลักการกีฬาและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามหลักเอกลักษณ์โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาและ อัตลักษณ์ นักเรียนเป็นนักกีฬาระดับชาติ นานาชาติ</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์มีแผนพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p>	<p>๑.รายงานผลการประเมินตนเอง</p>
<p>๓) กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา</p>	<p>โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนกีฬาได้จัดทำแผนการฝึกกีฬาโดยใช้หลักทักษะทางการกีฬามาพัฒนาผู้เรียนมีการจัดทำทักษะสารสนเทศของผู้เรียนและดำเนินการจัดทำโครงการ (กิจกรรม) เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา ได้แก่ โครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่๒๑ พุ่งสูง – นครศรีเกมส์ และโครงการฝึกเขียนโปรแกรมฝึกซ้อม</p>	<p>ผู้ฝึกสอนกีฬามีการจัดทำแผนกีฬาและนำหลักการทางวิทยาศาสตร์มาพัฒนาผู้เรียนมีการรายงานผลการแข่งขันและนำผลที่ได้หลังการแข่งขันไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา</p>	<p>๑.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมการเขียนแผนการฝึกซ้อม</p> <p>๒.แผนการฝึกซ้อมกีฬา</p> <p>๓.รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถเสียสละ อุทิศเวลาในการดูแล พัฒนา ฝึกซ้อมนักกีฬาอย่างเต็มที่	๑. จัดกิจกรรม อบรม พัฒนาให้ความรู้ผู้ฝึกสอนกีฬาอย่างต่อเนื่อง ๒. สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ฝึกสอนกีฬาที่สร้างผลงานการกีฬาให้เป็นที่ประจักษ์
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. โรงเรียนควรจัดหาผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามชนิดกีฬาที่เปิดสอน ๒. ผู้ฝึกสอนควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. ผู้ฝึกสอนควรจัดทำรายงานการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา ๔. ควรมีการจัดทำแฟ้มสะสมงานของครู และผู้เรียน	โรงเรียนควรจัดกรอบอัตรากำลังบุคลากร (ผู้ฝึกสอน) ให้มีความเพียงพอ

สรุปผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน		✓			
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ		✓			
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓			
๔	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		✓			
โดยภาพรวมของโรงเรียน		ดีเลิศ				

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐานผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้เพราะภาพรวมในด้านการบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้รับการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา

◆ การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. การลดปัญหาด้านผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ (ร)	๑. ควรสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบต่อสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม	๒. ควรจัดโครงการ กิจกรรม ให้ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสาธารณสมบัติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการลดใช้พลาสติก การรณรงค์ลดใช้สิ่งแวดล้อม การแยกขยะ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ควรมีการทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๑. ควรมีการนิเทศกำกับติดตามงานตามนโยบายของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติขาดความต่อเนื่องและชัดเจน	๒. ควรสร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบายของโรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ครูขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลนักเรียนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑. ครูควรได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ความต่อเนื่องของครูในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ	๒. ควรมีการจัดทำระเบียบสะสมของผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	
จุดควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การจัดทำสารสนเทศด้านกีฬาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๑. ครูควรได้รับการสนับสนุนนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้บริหารควรมีการนิเทศกำกับติดตาม การจัดทำสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

◆ แผนพัฒนาเพื่อให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	๑. โครงการ การจัดกิจกรรม สอนซ่อมเสริม ๒. การสนับสนุนการเรียนรู้โดย การใช้เทคโนโลยี ๓. การจัดกิจกรรมส่งเสริม ทักษะทางวิชาการ ๔. การให้บริการ ห้องปฏิบัติการ แหล่ง เรียนรู้ในวันหยุดราชการ ๕. การให้บริการแนะแนวถึง ความสำคัญของการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน	รองฯฝ่ายวิชาการ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	๑.การจัดกิจกรรมแสดง นิทรรศการทางวิชาการ และ เชิญชวนให้บุคคลภายนอกหรือ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ๒. การจัดโครงการรณรงค์การ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การ คัดแยกขยะ การประกวด ห้องเรียน/หอพักสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน	รองฯฝ่ายวิชาการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
มฐ.๒ กระบวนการ บริหารและจัดการ	๑.โครงการทบทวนแผนการจัด การศึกษา และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ๒๕๖๒ ๒. โครงการทบทวนแผนการจัด การศึกษา และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ๒๕๖๒	เมษายน – สิงหาคม ๒๕๖๒ เมษายน – สิงหาคม ๒๕๖๒	งานแผนและ งบประมาณ งานแผนและ งบประมาณ	รองฯฝ่ายบริหาร รองฯฝ่ายบริหาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.การจัดสรรอัตรากำลังของครูผู้สอนให้เพียงพอ ๒.การให้ความรู้ครูผู้สอนเรื่องการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓.การจัดโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ๔.การให้ความรู้ครูผู้สอนด้านการวัดและประเมินผล ๕.การจัดทำระเบียบสะสมของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	งานบุคคล	รองฯฝ่ายบริหาร

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ประเด็นการพัฒนา	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
มฐ.๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	๑. การจัดจ้างผู้ฝึกสอนตรงตามชนิดกีฬาอย่างครบถ้วน ๒. การให้ความรู้ผู้ฝึกสอนด้านการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. การจัดทำแฟ้มสะสมงานของผู้เรียน ๔. การจัดโครงการ mou ความร่วมมือด้านกีฬา ๕. การจัดกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ การจัดโครงการนิเทศผู้ฝึกสอน	ตลอดปีการศึกษา	งานหลักสูตรและการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	รองฯฝ่ายพัฒนาการกีฬา

ส่วนที่ ๔

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินฯ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบ ความแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			-
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			-
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			-
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			-
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			ควรกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีความท้าทายยิ่งขึ้น
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			-

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ฐานข้อมูลย้อนหลัง	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น - โรงเรียนควรจัดเวลาในการบริการแหล่งเรียนรู้ นอกเวลาให้ผู้เรียนให้ตรงกับเวลาว่างของนักเรียนทั้งในวันหยุดและนอกเวลาราชการ (เนื่องจากนักเรียนเป็นนักเรียนประจำ) - ควรสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การลดปัญหาด้านผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ (ร)	ควรสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบ ความแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียน กำหนด			-
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			-
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย			-
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม			-

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ๒.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี ของจังหวัดนครสวรรค์	โรงเรียนควรจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ที่มีความ ต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบต่อสาธารณ สมบัติและสิ่งแวดล้อม	ควรจัดโครงการ กิจกรรม ให้ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสา ธารณสมบัติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการลดใช้พลาสติก การรณรงค์ลดใช้สิ่งแวดล้อม การแยกขยะ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความ แตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน			-
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา			-
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย			-
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			-
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ			-
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			-

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	โรงเรียนควรจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรให้เพียงพอต่อการทำงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การนำนโยบายสู่การปฏิบัติขาดความต่อเนื่องและชัดเจน	ควรมีการนิเทศ กำกับติดตามงานตามนโยบายของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่าง จากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			-
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			-
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			-
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			-
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			-

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. ครูอุทิศตนให้กับการเรียนการสอน และครูสนับสนุนนักเรียนอย่างเต็มที่ ๒. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ครูควรได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจจากผู้บริหารทุกระดับ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ครูขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลนักเรียนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ความต่อเนื่องของครูในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ	๑. ครูควรได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ควรมีการจัดทำระเบียบสะสมของผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่กรรมการพบความแตกต่างจากการประเมินตนเอง
	การประเมิน ตนเอง	คณะ กรรมการฯ	
	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๑) การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน			-
๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา			-
๑.๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี			-
๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา			-
๒) กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ			-
๓) กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา			ควรมีการนิเทศผู้ฝึกสอนทุกชนิดกีฬาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ	๑. ควรมีการจัดทำความร่วมมือด้านกีฬากับหน่วยงานต่างๆ ทางด้านกีฬา เพื่อเสริมสร้างนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศในระดับสูงสุด ๒. ควรจัดโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ นานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การจัดทำสารสนเทศด้านกีฬาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๑. ครูควรได้รับการสนับสนุนนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้บริหารควรมีการนิเทศ กำกับติดตาม การจัดทำสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬา...
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ ๒/๒๕๖๑
- ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ที่ ๐๓๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ การประกันคุณภาพมีหลักการสำคัญ คือ การกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และแสดงความรับผิดชอบต่อที่สามารถตรวจสอบได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามกฎหมายว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสถาบันการพลศึกษามีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน มาใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยโรงเรียนกีฬา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อสถาบันการพลศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ นายปลิวชัย	รุจิรกาล	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางศุณิสา	ดาราเรือง	กรรมการ
๒.๓ นางศรีเมือง	ทองแก้ว	กรรมการ
๒.๔ นายเกียรติศักดิ์	แสงสีเหลือง	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น และติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ นายเกียรติศักดิ์	แสงสีเหลือง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางศุณิสา	ดาราเรือง	กรรมการ
๓.๓ นางศรีเมือง	ทองแก้ว	กรรมการ
๓.๔ นางสาวศลิษา	ใจจะนะ	กรรมการ ศ.อ.ช.
๓.๕ นายธนารักษ์	ศิริเนาว์	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสุจินตรา	บำรุง	กรรมการ
๓.๗ นางสาวศรีัญญา	จันทารี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘ นายเฉลิมเกียรติ	เพชรพนาภัทร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙ นางสาวภณิดา	ปรางวิรุฬห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ <i>ว.ท.อ.๒</i>

มีหน้าที่ กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินการ และประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง

คณะกรรมการดำเนินการกำกับติดตาม

๔.๑.๑ นายเกียรติศักดิ์	แสงสีเหลือง	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นางศรีเมือง	ทองแก้ว	กรรมการ
๔.๑.๓ นางสาวสิริรดา	อินทร์สุวรรณ	กรรมการ
๔.๑.๔ นางสาวสุวิรัตน์	เดชอุดม	กรรมการ <i>ก.น.</i>
๔.๑.๕ นางภัทรินทร์	มังกร	กรรมการ <i>ส.ท.น.ท.</i>
๔.๑.๖ นางสาวธิดาเทพ	อินทร์ภู	กรรมการ
๔.๑.๗ นายพลาสาธ	สะแลม	กรรมการ <i>ร.ด.ว.</i>
๔.๑.๘ นายยุทธนา	เย็นสำราญ	กรรมการ
๔.๑.๙ นางสาวศลิษา	ใจจะนะ	กรรมการ <i>ศ.อ.ช.</i>
๔.๑.๑๐ นางสาวเบญจวรรณ	สุวรรณปรีชา	กรรมการ <i>m</i>
๔.๑.๑๑ นายเฉลิมเกียรติ	เพชรพนาภัทร	กรรมการ
๔.๑.๑๒ นางสาวภณิดา	ปรางวิรุฬห์	กรรมการ <i>ว.ท.อ.๒</i>
๔.๑.๑๓ นางสาวอัครชา	นาคศิริ	กรรมการ
๔.๑.๑๔ นางสาวจจิรดา	สบายจิตร	กรรมการ <i>ว.ท.น.</i>
๔.๑.๑๕ นางสาวพิมพ์ลดา	พีลี	กรรมการ <i>ก.น.ล.๓๓</i>
๔.๑.๑๖ นางสาวสุจินตรา	บำรุง	กรรมการ
๔.๑.๑๗ นางสาวศรีัญญา	จันทารี	กรรมการและเลขานุการ

/มาตรฐานที่ ๒...

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นางศรีเมือง ทองแก้ว

คณะกรรมการดำเนินการกำกับติดตาม

๔.๒.๑ นางศรีเมือง	ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๔.๒.๒ นายณธนา	กัณตาวัดน์	กรรมการ
๔.๒.๓ พ.อ.อ.อรรถพงศ์	อ้วนล้ำ	กรรมการ
๔.๒.๔ จ.ส.อ.อริญ	บุญลือ	กรรมการ
๔.๒.๕ นางสุรรัตน์	เดชอุดม	กรรมการ
๔.๒.๖ นางภัทรินทร์	มังกร	กรรมการ
๔.๒.๗ พ.อ.อ.วสุ	วงศ์ธีรภัทร	กรรมการ
๔.๒.๘ นางสาววิสา	หอมลา	กรรมการ
๔.๒.๙ นางธัญญาพัทธ์	แสงสีเหลือง	กรรมการ
๔.๒.๑๐ นายนพดล	พานิชการ	กรรมการ
๔.๒.๑๑ นางสาวทิพรรัตน์	ทองบ่อ	กรรมการ
๔.๒.๑๒ นางสาวมณฑา	ประไพ	กรรมการ
๔.๒.๑๓ นางสาวนภาภรณ์	ทองหาญ	กรรมการ
๔.๒.๑๔ นายเสถียร	ชนะภัย	กรรมการ
๔.๒.๑๕ นายพงศธร	อัญประดิษฐ์	กรรมการ
๔.๒.๑๖ นายรามศ	เมณฑ์กุล	กรรมการ
๔.๒.๑๗ นายประชวน	พวงทอง	กรรมการ
๔.๒.๑๘ นายธวัช	ปานเทวัญ	กรรมการ
๔.๒.๑๙ นางบัวลอย	ชนะภัย	กรรมการ
๔.๒.๒๐ นางสาววาไลลักษณ์	ใหม่วงศ์	กรรมการ
๔.๒.๒๑ นางน้ำผึ้ง	พุ่มเกิด	กรรมการ
๔.๒.๒๒ นางสุภาพ	ร่วมรั้ว	กรรมการ
๔.๒.๒๓ นางมาลีรัตน์	ทองประเทือง	กรรมการ
๔.๒.๒๔ นางสาวองค์	แดงพรม	กรรมการ
๔.๒.๒๕ นางปราณี	บุญมา	กรรมการ
๔.๒.๒๖ นางสาววารุณี	บุญมา	กรรมการ
๔.๒.๒๗ นางวันเพ็ญ	ทองประเทือง	กรรมการ
๔.๒.๒๘ นายสนชัย	เทพนาคิน	กรรมการ
๔.๒.๒๙ นายประชุม	ดาระดาช	กรรมการ
๔.๒.๓๐ นายไพรัช	คุ้มศิริ	กรรมการ
๔.๒.๓๑ นายบำรุง	อิมสมบัติ	กรรมการ
๔.๒.๓๒ นางสิริรัต	อินทร์สุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

/มาตรฐานที่ ๓...

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง

คณะกรรมการดำเนินการกำกับติดตาม

๔.๓.๑ นายเกียรติศักดิ์	แสงสีเหลือง	ประธานกรรมการ
๔.๓.๒ นางศรีเมือง	ทองแก้ว	กรรมการ
๔.๓.๓ นางสาวรีรดา	อินทร์สุวรรณ	กรรมการ
๔.๓.๔ นางสาวรีรัตน์	เดชอุดม	กรรมการ
๔.๓.๕ นางภัทรินทร์	มังกร	กรรมการ
๔.๓.๖ นางสาวธิดาเทพ	อินทร์ภู	กรรมการ
๔.๓.๗ นายพลาช	สะแลม	กรรมการ
๔.๓.๘ นายยุทธนา	เย็นสำราญ	กรรมการ
๔.๓.๙ นางสาวศลิษา	ใจจะนะ	กรรมการ
๔.๓.๑๐ นางสาวเบญจวรรณ	สุวรรณปรีชา	กรรมการ
๔.๓.๑๑ นายเฉลิมเกียรติ	เพชรพนาภัทร	กรรมการ
๔.๓.๑๒ นางสาวกณิดา	ปรางวิรุฬห์	กรรมการ
๔.๓.๑๓ นางสาวอัครชา	นาคศิริ	กรรมการ
๔.๓.๑๔ นางสาวจุฑิศา	สบายจิตร์	กรรมการ
๔.๓.๑๕ นางสาวพิมพ์ลดา	พีลี	กรรมการ
๔.๓.๑๖ นางสาวสุจินตรา	บำรุง	กรรมการ
๔.๓.๑๗ นางสาวศรียุญา	จันนารี	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นางศุณิสรา ดาราเรือง

คณะกรรมการดำเนินการกำกับติดตาม

๔.๔.๑ นางศุณิสรา	ดาราเรือง	ประธานกรรมการ
๔.๔.๒ นายสมเจตร	รอตนารายณ์	กรรมการ
๔.๔.๓ นายโรมแมน	บุญถม	กรรมการ
๔.๔.๔ นายธนารักษ์	ศิริเนา	กรรมการ
๔.๔.๕ นายมนต์ชัย	ปัญญาเบกษา	กรรมการ
๔.๔.๖ นายจเร	เจริญหลาย	กรรมการ
๔.๔.๗ นายวรพงศ์	แก้วพรม	กรรมการ
๔.๔.๘ นายวันชา	แผ่นดินฟ้า	กรรมการ
๔.๔.๙ นางสาวนงนุช	อินทร์เรืองศรี	กรรมการ
๔.๔.๑๐ นางสาวขวัญฤทัย	คุณูปถัมภ์	กรรมการ
๔.๔.๑๑ นางสาวเบญจมาศ	วงษ์สุวรรณ	กรรมการ
๔.๔.๑๒ นายวิจิตรศิลป์	บุญมาก	กรรมการ
๔.๔.๑๓ นายภูษงค์	ยิ้มย่อง	กรรมการ
๔.๔.๑๔ นายฉัตรชัย	จันทะหาร	กรรมการ
๔.๔.๑๕ นายพุงศักดิ์	มณีทอง	กรรมการ
๔.๔.๑๖ นางสาวกณิกา	ท้วมวิจิตร	กรรมการ

/๔.๔.๑๗ นายปารเมศ...

๔.๔.๑๗ นายปารเมศ	เจริญพรหม	กรรมการ
๔.๔.๑๘ นางสาวฐิติมา	วิชัยศรี	กรรมการ
๔.๔.๑๙ จ.ศ.อ.อรัญ	บุญลือ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

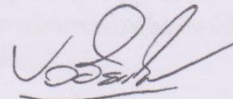
๑. ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมรายงานโครงการ/กิจกรรม เอกสารอ้างอิงประกอบผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน
๓. ให้ระดับคุณภาพและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๔. วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและ เสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน
๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเองให้กับคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน

๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๕.๑ นายบุญสันต์	ศรีจันทร์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายอดิสรณ์	จ้อยศรีเกตุ	กรรมการ
๕.๓ นายสมเจตร	รอดนารายณ์	กรรมการ
๕.๔ นางศุณิสา	ดาราเรือง	กรรมการ
๕.๕ นางสาวศรีัญญา	จันทารี	กรรมการและเลขานุการ
๕.๖ นายเฉลิมเกียรติ	เพชรพนาภัทร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๗ นางสาวภณิดา	ปรางวิรุฬห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปลว้ช รุจิรกาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑
วันอังคารที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑
ณ โรงแรมสโตนเอนกประสงค์สี่แคว โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ การรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-รับรองการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

(เอกสารหมายเลข ๑)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ

๑.ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

(เอกสารหมายเลข ๒)

๒.รายงานผลการแข่งขันกีฬาประจำเดือนกรกฎาคม - กันยายน

(เอกสารหมายเลข ๓)

ระเบียบวาระที่ ๕ เสนอเพื่อพิจารณา

๑.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

(เอกสารหมายเลข ๔)

๒.รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

(เอกสารหมายเลข ๕)

๓.การตั้งค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

(เอกสารหมายเลข ๖)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๑	คุณภาพของผู้เรียน		√		
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนกีฬา	√			
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		√		
๔	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล		√		
๕	ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		√		
โดยภาพรวมของโรงเรียน			√		

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่อ่านหนังสือออก สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการ
แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้านผู้บริหาร

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนควรมีการพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล
และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ได้อย่าง
๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารโรงเรียนกีฬา

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่
หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุก
ฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน
๒. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัด
การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและสถาบันการพล
ศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครู
ผู้ฝึกสอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. มีการพัฒนาด้านกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬา
๕. มีการดำเนินการ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกีฬา

จุดที่ควรพัฒนา

-ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูและผู้ฝึกสอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยเสริมสร้างกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง ใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีและสิ่งแวดลอมรอบตัวอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครู ผู้ฝึกสอนทุกคนได้รับการตรวจประเมินและนำคำแนะนำจากคณะกรรมการนิเทศจากโรงเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลควรจัดทำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชนิดกีฬา และควรมีการเก็บร่องรอยหลักฐาน เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน ข้อตกลง การวัดประเมินผล ให้ครอบคลุมชัดเจน

๔.ด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพ

จุดเด่น

๑. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้ดำเนินการในรูปแบบให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ
๒. มีการกำกับ ติดตามดำเนินงานแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ หลากช่องทาง เช่น ไลน์กลุ่มของโรงเรียน ติดป้ายประชาสัมพันธ์ ชี้แจงในที่ประชุมทั้งการประชุมประจำเดือน และการประชุมฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน
๓. มีการจัดอบรมและสัมมนาชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบกลไกมาตรฐานงานประกัน เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน เน้นการสร้างจิตสำนึก และความรับผิดชอบร่วมกัน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีให้สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้รวดเร็วและเป็นระบบมากขึ้น

๒. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในผลการปฏิบัติงานของตน (SAR ของตนเอง) เพื่อนำไปสู่การพัฒนา

๕.ด้านความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในหลายรายการ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางกีฬาขึ้นมาโดยแยกมาจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ยังคงให้มีความสอดคล้องกันตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

๒. ควรมีการจัดทำแบบบันทึกผลการฝึกซ้อมรายสัปดาห์ เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาของผู้เรียนระหว่างก่อนฝึกและหลังฝึก

๓. ควรมีการให้ความรู้ในการจัดทำแผนการฝึกกีฬาให้แก่ผู้ฝึกสอนอย่างต่อเนื่อง

๔. ควรมีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการพัฒนากีฬาอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน	คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	ดี

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ คือ

- ๑.) ระดับกำลังพัฒนา
- ๒.) ระดับปานกลาง
- ๓.) ระดับดี
- ๔.) ระดับดีเลิศ
- ๕.) ระดับยอดเยี่ยม

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑
วัน พุธ ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ณ โรงแรมสโตนเฮนจ์ประสังข์สี่แคว โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ การรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-รับรองการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑

มติที่ประชุม รับรองผลการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ

๑.การลาออกของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ดร. ภิญโญ นิโรจน์

เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๒.การสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิคนใหม่คือ นายจิตตเกษมณ์ นิโรจน์ธนรัฐ

ระเบียบวาระที่ ๕ เสนอเพื่อพิจารณา

-การพิจารณาเลือกประธานคณะกรรมการสถานศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ๗ ท่าน ได้แก่

๑. นายจิตตเกษมณ์ นิโรจน์ธนรัฐ

๒. ว่าที่ร้อยตรีประทีป อนันต์นาวิ

๓. นายนที ศิลาม่อม

๔. นายวิรุณ อินทร์สิงห์ทอง

๕. นายโสฬส วัฒนศิลป์

๖. นายนพดล สันติภาพจันทรา

๗. นายธเนศ จิตสุธิภากร

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๑
วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคารอเนกประสงค์สี่แคว
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ผู้มาประชุม

๑.นายภิญโญ นิโรจน์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒.นายนที ศิลาหม่อม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.นายนพดล สันติภาพจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.นายวิรุณ อินทรสิงห์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.นายธเนศ จิตสุธิภากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.นางศรีเมือง ทองแก้ว	ผู้แทนครู
๗.นายสุธี พันธุ์สุข	ผู้แทนชุมชน
๘.นายป่วน เพียรจันทร์	ผู้แทนท้องถิ่น
๙.พระมหาไพโรจน์ จันทปญโญ	ผู้แทนสงฆ์
๑๐.นายปลววิช รุจิรกาล	เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑.นายโสฬส วัฒนศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.ว่าที่ ร.ต.ประทีป อนันต์นารี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.ผศ.ดร.สุพรัต บุญอ่อน	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๔.ด.ต.ฉันทพัฒน์ เฉลิมขเนนทร์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๕.นายอนุพงษ์ เอมบัว	ผู้แทนศิษย์เก่า

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.ส.อ.ชูศักดิ์ เพชรกระจ่าง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
๒.นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๓.นายสมเจตร รัตนารายณ์	ครู คศ. ๓
๔.นางศุภนิสา ดาราเรือง	ครู คศ. ๓
๕.นางสุวีร์รัตน์ เดชอุดม	ครู คศ. ๒
๖.นางสาวกฤษณา สุวรรณ	ครู คศ. ๒
๗.นางสิร์รดา อินทร์สุวรรณ	ครู คศ. ๑
๘.นายมนต์ชัย ปัญญาเบกษา	ครู คศ. ๑
๙.นางสาวศรีญา จันนารี	ครู คศ. ๑
๑๐.นางภัทรินทร์ มังกร	ครูผู้ช่วย
๑๑.พ.อ.อ.วสุ วงศ์ธีรภัทร	หัวหน้าการเงิน
๑๒.นางสาวมณฑุญาตา ประไพ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๑๓.นายจเร เจริญหลาย	หัวหน้างานหอพัก

เริ่มประชุม เวลา ๑๔. ๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ
- ประธานกล่าวเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒ การรับรองรายงานการประชุม
- รับรองการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑
มติที่ประชุม รับรองการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องการประชุมครั้งที่ผ่านมา
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ
นายปลิววัชร รุจิรกาล
- เสนอปฏิทินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่	วันที่	หมายเหตุ
๑	๓๐ มี.ย. - ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑	จัดประชุม ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑
๒	๓ - ๗ กันยายน ๒๕๖๑	จัดประชุม ๖ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑
๓	๕ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๑	
๔	๔ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	

มติที่ประชุม รับทราบ

นางสุณิสา ตาราเรือง

รายงานผลการการแข่งขันกีฬารอบเดือน กรกฎาคม - กันยายน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เสนอเพื่อพิจารณา

๑. ส.อ.ชูศักดิ์ เพชรกระจ่าง

เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ต่อที่ประชุมเพื่อขอมติที่ประชุม

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบ

ประธาน (นายภิญโญ นิโรจน์)

- เสนอบประมาณเรื่องหนังสือเรียนว่าควรเปลี่ยนแปลงเป็นการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน เนื่องจากเด็กไทยไม่ชอบอ่านหนังสือ ควรประยุกต์สื่อเทคโนโลยี เฟสบุ๊ค โลกออนไลน์ มาเป็นตัวช่วยในการเรียนการสอน ให้เข้ากับประเทศไทย ยุค ๔.๐

ส.อ.ชูศักดิ์ เพชรกระจ่าง

- ตามระเบียบการใช้เงินอุดหนุนของสถาบันการศึกษาไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ต้องใช้ตามหมวดที่สถาบันฯ กำหนดไว้ให้

ประธาน (นายภิญโญ นิโรจน์)

- ศูนย์วิทย์เปิดให้บริการประชาชน และมีประชาชนใช้บริการเป็นจำนวนมาก แต่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเท่าเดิม
จึงควรเสนอของบประมาณเพิ่มจากสถาบันฯ เช่น งบจ้างบุคลากร ค่าบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ค่าซ่อมแซมต่างๆ
- อาหารกลางวันของนักเรียน ต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ เนื่องจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำลังตรวจสอบ (ตามข่าวโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน)

ส.อ.ชูศักดิ์ เพชรกระจ่าง

- การปรับเงินเดือนบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โรงเรียนได้ขึ้นเงินเดือนให้บุคลากรคนละ ๒๐๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๒. อ.ศรียุญา จันนารี

- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ๒๕๖๐

มติที่ประชุม รับทราบ

ประธาน (นายภิญโญ นิโรจน์)

- ครูต้องเน้นการจัดการเรียนสอน วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพราะนักเรียนต้องไปแข่งขันกับต่างประเทศ ควรเน้นทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อนำไปใช้ในการแข่งขัน และการดำรงชีวิตในระหว่างเดินทางไปแข่งขันกับต่างประเทศ
- การเน้นการฝึกภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนในกลุ่มที่ติดทีมชาติ
- การขอความอนุเคราะห์จากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถมาเป็นจิตอาสาในการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน ในกรณีไม่มีครูมีการจัดจ้าง
- การเก็บร่องรอยหลักฐานการเรียนการสอนและการใช้สื่อเทคโนโลยี

นายธเนศ จิตสุธิภากร

- สนับสนุนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- เสนอให้มีการใช้แอปพลิเคชันหรือโปรแกรมการบันทึกการฝึกซ้อมกีฬา

ประธาน (นายภิญโญ นิโรจน์)

- เสนอให้มีการใช้นวัตกรรม ในการบันทึกข้อมูลในการฝึกซ้อมที่ทันสมัย ทำให้สามารถเปรียบเทียบพัฒนาการและเพิ่มประสิทธิภาพของนักกีฬาได้

นายวิรุณ อินทรสิงห์ทอง

- ยินดีให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยสามารถสอนได้หลายระดับ และยินดีถ่ายทอดความรู้ให้

๓. นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง

เสนอเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาประจำปี ๒๕๖๑

- มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้เหลือ ๓ มาตรฐาน
- สถาบันการศึกษาได้กำหนด มาตรฐาน ๔ มาตรฐาน โดยเพิ่มเติมมาตรฐานที่ ๔ ด้านกีฬา

มติที่ประชุม รับทราบ

ประธาน (นายภิญโญ นิโรจน์)

ให้นำคำเป้าหมายเก่ามาเปรียบเทียบกับข้อมูลใหม่

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ส.อ.ชูศักดิ์ เพชรกระจำง

คำขอตังงบประมาณประจำปี ๒๕๖๓ จะมีการประชุมขอตังงบประมาณปี ๒๕๖๓

มติที่ประชุม รับทราบ

ประธาน (นายภิญโญ นิโรจน์)

- ควรจัดทำรูปแบบรายการสนามฟุตบอลเพื่อเสนอของบประมาณปี ๒๕๖๓ จากสถาบันการศึกษา
- ควรจัดทำรูปแบบรายการสนามฟุตซอลเพื่อเสนอของบประมาณปี ๒๕๖๓ จากสถาบันการศึกษา

ส.อ.ชูศักดิ์ เพชรกระจำง

- เรื่องวาระการประชุมครั้งที่ผ่านมา ในวาระที่ ๑ การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาที่หมดวาระลง เสนอเพื่อดำเนินการต่อไปตามระเบียบสถาบันการศึกษา

อ.ศรีัญญา จันนารี

- สถาบันการศึกษาได้แจ้งเรื่องการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาโดยให้เน้นการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน นับเป็นวาระที่ ๑

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ.....

นายเฉลิมเกียรติ เพชรพนาภัทร
ผู้จัดรายงานการประชุม

ลงชื่อ.....

นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วม

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑

วันอังคาร ที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคารเอนกประสงค์สี่แคว โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเหตุ
๑	นายภิญโญ นิโรจน์	ประธานฯ	<i>[Signature]</i>	082-351-4965	
๒	ว่าที่ร.ต.ประทีป อนันต์นาวิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ			
๓	นายนที ศิลามอม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	<i>[Signature]</i>	081-9717638	
๔	นายนพดล สันติภาพจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	<i>[Signature]</i>		1/1
๕	นายวิรุณ อินทรสิงห์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	<i>[Signature]</i>	094-6090006	
๖	นายธเนศ จิตสุทธิภากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	<i>[Signature]</i>	0816801814	
๗	นายโสฬส วัฒนศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ			
๘	จ.ส.จ.ธัญพัทธ์ เดอิมชเนนทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	<i>[Signature]</i>		
๙	นางศรีเมือง ทองแก้ว	ผู้แทนครู	<i>[Signature]</i>	089-8574870	
๑๐	นายอนุพงษ์ เอมบัว	ผู้แทนศิษย์เก่า			
๑๑	นายสุธี พันธุ์สุข	ผู้แทนชุมชน	<i>[Signature]</i>		กกท
๑๒	นายป่วน เพ็ชรจันทร์	ผู้แทนท้องถิ่น	<i>[Signature]</i>		
๑๓	พระมหาไพโรจน์ จนปัญญา	ผู้แทนสงฆ์	<i>[Signature]</i>	094-4808694	(1/1)
๑๔	ศ.ดร.สุพรด บุญอ่อน	ผู้แทนองค์กรศาสนา			
๑๕	นายปลิวรร จุจรกิจ	เลขานุการ	<i>[Signature]</i>		

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑

วันอังคาร ที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคารเอนกประสงค์สี่แคว โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๑	ศาสตราจารย์ ดร. สุนทรินทร์	ดร. ๑๑.๑		
๒	พ.ศ. ภาณุมาศ สุวรรณ์	ผู้อำนวยการ		
๓	อ. นพ. ทวีชัย	ผู้อำนวยการ		
๔	นายมนตรีชัย บัณฑิต	ดร. ๑๑.๑		
๕	นาย/ดร. ธีระพงษ์	ดร. ๑๑.๑		
๖	นาย/ดร. ธีระพงษ์	ดร. ๑๑.๑		
๗	นางสาว นิลลดา กิติ์	นาย/ดร. ๑๑.๑	นิลลดา	
๘	นาย/ดร. ธีระพงษ์	ดร. ๑๑.๑	ธีระพงษ์	
๙	ดร. นพ. ทวีชัย	ดร. ๑๑.๑	ดร. นพ. ทวีชัย	
๑๐	นางสาว นิลลดา กิติ์	ดร. ๑๑.๑	นิลลดา	
๑๑	ดร. นพ. ทวีชัย	ดร. ๑๑.๑		
๑๒	นาย/ดร. ธีระพงษ์	ดร. ๑๑.๑		
๑๓	ดร. นพ. ทวีชัย	ดร. ๑๑.๑		
๑๔				
๑๕				



ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

อ้างถึง ประกาศสถาบันการศึกษา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาและเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของ
มาตรฐานโรงเรียนกีฬาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬา ลงวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑
ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (องค์การมหาชน) ได้กำหนดมาตรฐานทางเลือก มาตรฐานความโดดเด่นเฉพาะทางที่เกิดจากการ
ปฏิบัติการกิจหรือพันธกิจของสถานศึกษา เพื่อการประเมินภายนอก รอบสี่ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ซึ่งสถาบันการ
พลศึกษาได้จัดทำมาตรฐานความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้ปรับ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากร
ทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมิน
คุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๑
เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ มีคุณภาพและ
มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายปลื้ม รุจิรกาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

(นายกัญญา นิโรจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกเป้าหมาย	
๒.๔ พัฒนาครูและนักเรียนบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	ระดับดีเลิศ
๔.๑ การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน	
๑) ทักษะความสามารถด้านกีฬา	
๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี	
๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา	
๔.๒ กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	
๔.๓ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา	

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ คือ

- ๑.) ระดับกำลังพัฒนา
- ๒.) ระดับปานกลาง
- ๓.) ระดับดี
- ๔.) ระดับดีเลิศ
- ๕.) ระดับยอดเยี่ยม